

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kamila Lidralová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Mateřství v dospívání jako příčina změn sociálních vztahů

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka pro svou kvalifikační práci zvolila méně obvyklé téma: zabývá se mateřstvím v dospívání. Jejím záměrem bylo prozkoumat, zda a jak ovlivní toto *předčasné* (ve vztahu k normám dnešní doby) mateřství sociální vztahy těchto matek. Jako cíl si stanovila především *zjistit, jaké důsledky mělo mateřství pro nezletilé dívky...v oblasti sociálních vztahů*.

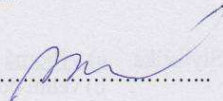
Práce je standardně členěna na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je rozvržena do tří základních kapitol: obsahuje jednak charakteristiku období dospívání, dále se zabývá mateřstvím a specifiky mateřství mladých matek a stěžejní třetí kapitola prozkoumává různé oblasti podpory mladých matek. Zde by ale bylo vhodné jednotlivé části lépe provázat, v této podobě působí kapitola roztržitě a nepřehledně. V celé práci pracuje autorka s relevantní literaturou a korektně na zdroje odkazuje.

Praktická část práce předkládá popis šetření, pro které byl zvolen v souladu s cílem výzkumný přístup s kvalitativními znaky. Autorka vyhledala a oslovila šest žen, které porodily dítě ve věku nižším než 18 let. Pro získání potřebných dat autorka použila metodu polostrukturovaného rozhovor, který vycházel z dobře formulovaných výzkumných otázek (bohužel v příloze ukázka přepisu rozhovoru chybí). Rozhovory s účastnicemi šetření (autorka zde používá nevhodné označení *respondentky*) následně zpracovala a ve zkrácené podobě předkládá v práci. Šetření přineslo odpovědi na stanovené výzkumné otázky a ukázalo možné problematické oblasti nezralého mateřství. Autorka se ovšem v této souvislosti nevyhnula nevhodnému zobecňování (str. 60, shrnutí výsledků). Přes některé připomínky však považujeme šetření za velmi přínosné a je třeba ocenit, že autorce se podařilo vyhledat a získat pro rozhovor šest žen a shromáždit k takto citlivému tématu řadu informací.

Otázky k obhajobě: Které oblasti mateřství v období dospívání jsou dle výpovědí účastnic i Vašeho názoru neproblematictější?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 6.5.2016