

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Vojtěch Polák, Bc.
Studijní obor: Civilní nouzová připravenost
Vedoucí diplomové práce: MUDr. Josef Štorek, Ph.D.
Katedra/ústav: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, Praha
Název diplomové práce: Připravenost nelékařských zdravotnických pracovníků ve výjezdových skupinách ZZS KHK na řešení MU s hromadným postižením zdraví

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Připravenost personálu základní složky IZS je klíčová pro správnou a očekávanou funkci zdravotnické služby, kde masivní základnu tvoří nelékařský personál. Přínosem DP je akcentace skutečnosti, že v oblasti školení a přípravy pracovníků ZZS není vytvořen jednotný koncept přípravy a že současný stav zdravotnického záchranného systému je poplatný soustavě samostatných ZZS kraje. DP analyzuje situaci ZZS KHK v segmentu nelékařských zdravotnických pracovníků; pro naplnění cíle je využíváno empirického statistického šetření s následnými komparacemi statistických metod. Originální je nasazení metody PreTestu a PostTestu, kde zejména PreTest je autorské řešení, včetně osobního realizování výzkumu v období 6 měsíců.

Efektivním výstupem práce je objektivizace skutečnosti, že v současné době ZZS krajů pracují s rozdílnými třídícími a identifikačními kartami s odlišným designem, ale především s absolutně jiným režimem využití za mimořádných událostí.

Přínos práce pro praxi spočívá ve vkladu do resortní diskuse ke koordinaci připravenosti resortu, včetně systému školení a vzdělávání v jednotlivých cílových skupinách pracovníků ve zdravotnictví.

Použití „hovorových výrazů“ v práci zbytečně ubírá na kvalitě textu (např. v diskusi použité výrazy jako „ač“, „leckdy“, „s pár procenty“, „slabiny“).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je předpoklad autora k využití jím zpracované metodiky školení v resortním školícím systému ?

Datum: 22.srpna 2016

Podpis vedoucího diplomové práce.....

Institut postgraduálního vzdělávání
ve zdravotnictví.....
Katedra urgentní medicíny a medicíny katastrof
100 05 Praha 10, Ruská 85