

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Vysoká škola: **PF JCU České Budějovice**
Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Diplomantka: **Miroslava T ů m o v á**

Studijní program: **M7504 Učitelství pro střední školy**
Studijní obor: **učitelství biologie, učitelství Nj**

Recenzent diplomové práce: **PhDr. Olga Jílková**

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: *Hodnotová orientace adolescentů*

Prezentované téma je v celospolečenských i školských souvislostech velice aktuální a potřebné. Zejména v úvodní teoretické části autorka přinesla náhledy na hodnoty a hodnotový systém obecně, zejména však s přihlédnutím k adolescentnímu období vývoje. Její pohledy jsou nejen psychologické, ale i filosofické a svědčí pro zaujetí danou problematikou. Zdůraznila i vývojové aspekty problémů tak, jak se pravděpodobně odrážejí ve vývoji osobnosti. Zmínila i některé výzkumy této problematiky, metody, kterými bylo postupováno.

Empirická část práce je zaměřena na kvantitativní zkoumání hodnot u dvou skupin studentů a učňů (176 respondentů, gastronomického zaměření, a to z oblasti české i německé). Byl ověřován předpoklad (ne zcela explicitně vyjádřený), že v důsledku lepší ekonomické i politické situace v minulosti bude mít německá mládež lépe ujasněné hodnoty a vyšší pocit smysluplnosti než mládež česká. Užití dotazníkové metody byly stejné, zadání však bylo písemné v oblasti české a přes počítač v oblasti německé. Dotazník - rozdělený do čtyř částí - se týkal obecných osobních údajů o studentovi, samotných preferovaných hodnot, souhlasu nebo nesouhlasu s tvrzeními směřovanými na společenskou a ekonomickou situaci ve společnosti, čtvrtou částí bylo využito LOGO-testu s doplňujícím napsáním eseje, která nebyla zcela povinná.

Zjištěné výsledky potvrdily, že mladí uznávají určité stejné hodnoty i přes národnostní rozdíly, za důležitý považují především boj proti sociální nespravedlnosti, obavy mají v celkovém hodnocení ze samoty a nezaměstnanosti, německá mládež je snad ctižádostivější. Uznávané idoly jsou většinou z oblastí vzorů prezentovaných mass medií, učitel takovým příkladem k následování není. Zůstává tak skutečností, že tradičně chápáné hodnoty v lidském životě – především zdraví a rodina - jsou stále na prvních místech.

Práce je velmi kvalitní, svědčí pro dobré stylistické a jazykové předpoklady i konceptuální myšlení autorky, dobrou práci s textem vůbec. Formálně je velice zdařilá, rozsáhlá (124 stran) doplněná přehlednými grafy, diagramy a podrobnou literaturou (3 strany), odkazy na webové stránky (jedna strana), příloženými přílohami v českém i německém jazyce.

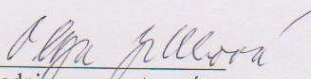
Nelze než ji doporučit k obhajobě.

Tak, jak je předkládána, by mohla (podle mého názoru) aspirovat na ocenění alespoň v rámci PF JU.

Jako doplněk by autorka mohla uvést, co si představuje pod užitím vícerozměrné statistiky při podrobnějším propracování práce, dále ...proč v kapitole o nervovém systému uvedla dva okruhy (centrální a periferní) bez upozornění na systém autonomní, blíže by mohla vysvětlit užitý termín „uspané geny.“ Jinak je zajímavý detail, že se němečtí rodiče musí podílet na školních aktivitách“ (podle jakých nařízení), dále že případné zkoumání na školách nepodléhá souhlasu ředitele školy, ale rozhodnutí krajských rad.

Návrh na klasifikaci práce:

v ý b o r n ě


podpis recenzenta práce

V Českých Budějovicích dne 20. ledna 2012

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------------	-------------	-------	-----------

*Nehodící se škrtněte