

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: EVA VÁVROVÁ
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Oponent bakalářské práce: MUDr. MARIE NOSKOVÁ
Katedra: VEŘEJNÉHO A SOCIÁLNÍHO ZDRAVOTNICTVÍ
Název bakalářské práce: SOUČASNÝ STAV A MOŽNOSTI ŘEŠENÍ
DĚTSKÉHO KUŘÁCTVÍ

Volba tématu:

- ☒ 1. Aktuální
- ☒ 2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- ☒ 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- ☒ 3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- ☒ 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- ☒ 2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- ☒ 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- ☒ 2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- ☒ 2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika
 - a) výborná
 - ☒ b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
2. Gramatika
 - a) výborná
 - ☒ b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- ☒ 1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

TEORETICKÁ ČÁST JE PODROBNÁ, VELMI ZDAŘILÁ VČETNĚ VYOBRAZENÍ, UŽÍVÁNY JSOU ODBORNÉ VÝRAZY. OCENJUJI I ZMÍNĚNÉ AKTUALNÍ OPATŘENÍ V BOJI PROTI KOUŘENÍ, INFORMACE O VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH PRO DĚTI, ZPŮSOBECH PREVENCE A ZMÍNKU O SOUČASNÉ LEGISLATIVĚ.

PRAKTICKÁ ČÁST JE PŘEHLEDNÁ, DOTAZNÍK DOBRĚ PESTAVENÝ, DOTAZY KLADENY CÍLENĚ. PRÁCE JE DOPLNĚNA ZAJÍMAVÝMI PŘÍLOHAMÍ, NAPŘ. KONKRÉTNÍMI PŘÍKLADY, JAK ZAKOMPOUNOVAT PROBLEMATIKU KOUŘENÍ DO UČIVA ZŠ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- ☒ 1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- ☒ 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

- ☒ 1. VYSVĚTLETE POJMY: „PERMEABILITA KAPILAR“, „EXULCERACE“, „HEMATEMÉZA“, „MELENA“, „EXACERBACE“
- ☒ 2. JE KUŘÁCTVÍ VODNÍCH DÝMEK RIZIKOVÉ?
- ☒ 3. JAKÁ JE ŠANCE ÚPLNÉ REGENERACE STRUKTURY A ČINNOSTI DÝCHAČÍHO ÚSTROJÍ VČETNĚ ŘASINKOVÉHO EPITELU K NAVRÁCENÍ DO PŮVODNÍHO STAVU U ČLOVĚKA, KTERÝ KOUŘÍ 20 LET 20 CIGARET DENNĚ A PŘESTANE KOUŘIT?

Datum: 3.6.2008

Podpis oponenta bakalářské práce