



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Lindušková Sára

Osobní číslo:

P20518

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2022/23

Název práce:

Portfolio dítěte v mateřské škole

Vedoucí práce:

Mgr. Marie Najmonová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Problmetika a využití portfolií, a to především v MŠ, je stále diskutovaným tématem, proto považuji autorkou zvolené téma bakalářské práce za aktuální. Práce má teoreticko-praktický charakter. V teoretické části práce se autorka zaměřila především na vymezení typů a forem portfolií. Dále se v této části práce věnovala podrobněji využití portfoli pro diagnostické účely. Důležitá je i vzhledem k praktické části práce kapitola věnovaná aktérům podílejícím se na tvorbě portfolia.

Cílem praktické části práce bylo zjistit, jaké formy portfolií učitelé v MŠ využívají a jak s nimi pracují během docházky dítěte do MŠ. Tento cíl práce byl naplněn na základě kvalitativně pojatého výzkumného šetření, pro jehož realizaci byl zvolen polostrukturovaný rozhovor, který autorka vedla se sedmi učiteli z různých MŠ a s různou délkou praxe. Autorka práce si vybrala aktuální téma, které se týká práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v MŠ.

Předloženou práci hodnotím jako celkem zdařilou a splňující základní požadavky na tento typ kvalifikační práce kladených. Drobná pochybení nalézám v oblasti gramatické a stylistické (překlepy např. s. 8, 54, 58;

gramatické s. 8, 17) a v citační normě (s. 9; v seznamu zdrojů jsou uvedeny elektronické zdroje jako hypertextový odkaz). Dále by bylo vhodnější pro název tabulky 2 použít např. "Charakteristika výzkumného souboru". Avšak vzhledem k tomu, že se opravdu jedná o ojedinělé nedostatky a autorka splnila cíl práce a velmi pečlivě revidovala a zpracovala výsledky výzkumného šetření, které jsou v mnoha ohledech zajímavé a pro praxi přínosné, tak práci doporučuji k obhajobě, a to s hodnocením výborně.

Otázka k obhajobě:

V závěrečné větě práce uvádíte, že jste si díky této práci uvědomila, jak byste mohla vést portfolio vy. Jak by tedy mělo být vedeno a kdo by se na něm měl podle vašeho názoru a zjištění podílet? Jaké všechny funkce, které poskytuje, jsou podle vás důležité vzhledem k efektivitě výchovně-vzdělávacího procesu v MŠ?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

14. 4. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

