

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Nina Roubíková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Příčiny útěků mladistvých dívek z výchovného ústavu.**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

2. Gramatika c) nevyhovující
a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které je jí profesně blízké: útěky dívek z výchovných ústavů. Dobrá obeznámenost s problematikou těchto zařízení a zároveň osobní znalost klientek konkrétního ústavu jí poskytly možnost prozkoumat širší souvislosti tohoto rizikového chování a hledat také jeho hlubší příčiny. Jako optimální se zde jeví zvolený kvalitativní výzkumný přístup.

Předložená práce se vyznačuje jasnou definovanou strukturou s logickým uspořádáním jednotlivých částí, obsah teoretických kapitol je důsledně vztahován k tématu práce a je následně využíván také v části praktické při analýze získaných dat.

Praktická část přináší pečlivě popsané a zdůvodněné jednotlivé kroky kvalitativního šetření od volby vhodné metody po analýzu dat a zahrnuje přepis rozhovorů pomocí narativní rekonstrukce příběhu. Pro analýzu dat je použito otevřené kódování vycházející ze zakotvené teorie, které umožnilo autorce nalézt společná témata či „leitmotivy“ v jednotlivých příbězích a podrobněji odpovědět na výzkumné otázky.

Práce, která je psána čtivě a srozumitelně, zároveň zprostředkuje poněkud odlišný a méně běžný pohled na zkoumanou problematiku útěků.

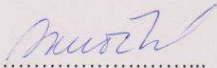
Otázky k obhajobě:

1. Který ze socializačních činitelů dle Vás nejzávažněji ovlivňuje klientky výchovného ústavu?
2. Která z psychologických metod práce s mládeží v podmínkách výchovného ústavu se Vám jeví jako nejvíce přínosná a proč?
3. Jaký je pohled na problematiku útěků chovanců z VÚ z pohledu Vaší profese?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 17.4.2011