

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: NIKOLA KNOTKOVÁ
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: MUDr. BLANKA JAKUBCOVÁ SYKOROVÁ
Katedra:
Název bakalářské práce:

Volba tématu: ① Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: ① Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: ① Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
② Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
② Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: ① Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: ① Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: ① Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika ☒ a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika ☒ a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

① nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:
na bakalářské úrovni studenti neví, jaké hodnotíme
důležitou a praktickou znalost problematiky. Jde o
se jedná o specializované téma, je pro ně přehledná a pro-
stěrnější.
Hodnotíme spíše shodu poznatků, než vlastního
dosažení.
Nejde o to, na jaké úrovni se obsahují i maximální možnosti po-
stihnutí výsledků, zejména v rámci výzkumu a celko-
vého, včetně zdravotní a pacientů, kteří byli ošetřeni de-
talně, zejména v rámci formou hodnocení ob-
stojení ukazatelů (index CPTN, index hygieny, index pla-
bu...) při následných kontrolních vyšetřeních.

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- ☒ 1. výborně
- ☐ 2. velmi dobře
- ☐ 3. dobře
- ☐ 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým způsobem pacientům sdělujete, že mají nedostatečnou hygienu dutiny ústní a jak to mají napravit?
2. Je vhodné, že hygiena dle VOK není ve škole dobře hodnocena. Jakou formu edukace abychom mohli využít pro zlepšení tohoto stavu?

Podpis oponenta bakalářské práce.

25 Feb 1961