

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,
Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 18.5.2007

Diplomant: Michaela Poláková

Aprobace: učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Jan Petr, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Výzkum vybraných přírodovědných znalostí u žáků 1. stupně
(téma)

Předložená práce obsahuje 67 stran textu, 8 stran příloh a cituje 16 literárních pramenů.

Autorka se ve své práci věnovala sledování znalostí žáků 5. tříd ZŠ. Výzkumým nástrojem byl test, který sama sestavila na základě kurikulárních dokumentů.

Test byl sestaven tak, aby postihl široké spektrum vědomostí z jednotlivých oblastí přírodovědy nebo prvouky. Na základě rešerše literárních pramenů věnovaných metodice pedagogického výzkumu, která je přehledně a čtivě uvedena v literárním přehledu, autorka postupovala v souladu s obecně přijímanými zásadami provádění pedagogického výzkumu. Stanovila cíle výzkumu, metodiku a po pilotáži provedla testování na 5 školách v různých lokacích. Celkem se testování zúčastnilo 180 žáků, tedy dostatečný vzorek žáků pro stanovení konkrétních závěrů.

Jednotlivé testové otázky autorka zhodnotila z hlediska vybraných parametrů a provedla srovnání výsledků žáků mezi jednotlivými třídami/školami.

Po obsahové stránce je předložená práce v pořádku a autorka splnila vytyčené cíle. Domnívám se, že řešení diplomového úkolu bude pro autorku přínosem pro její pedagogickou praxi. Nejen, že si ověřila aktuální úroveň znalostí žáků, ale zejména si ověřila metodiku a funkčnost postupů testování a dalších aspektů pedagogického výzkumu.

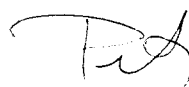
Po formální a jazykové stránce věnovala autorka práci náležitou péči. Vyskytuje se jen minimum překlepů nebo formulačních nepřesností – např.: str.62 „vybavit si odpověď“, „úloha je stejným typem“ X stejného typu, str. 53: „obratlovce dělíme do 5 tříd“ – jednak je „nedělíme“ a jednak je tříd více.

U obhajoby by bylo vhodné sdělit osobní zkušenosti s prováděním výzkumu na jednotlivých školách – zejména přístup pedagogů k výzkumu, jejich zájem o výsledky apod.

Závěr:

Autorka při řešení diplomové práce prokázala schopnost skutečně samostatně řešit diplomový úkol, včetně stanovení cílů, metodiky a pořízení kvalitní literární rešerše. Je schopna získané výsledky diskutovat a stanovit adekvátní závěry. Proto práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat VÝBORNĚ.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: v ý b o r n ě



.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 18.5.2007

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------