

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marie Kováčová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Eva Svobodová
Katedra: Pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Organizační formy předškolního vzdělávání v současné mateřské škole

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. **Originální, inspirativní názory**
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Z práce je patrné vlastní nadšení autorky pro zkoumanou problematiku, její osobní nasazení a argumentační schopnosti. Využitelnost práce vidím v publikaci výzkumné části v odborném tisku (Informatorium aj.), dále v uveřejnění dalších částí práce na Portálu VUPPRAHA jako inspirace a ukázky cesty pro další učitelky MŠ. Videozáznam bude použit pro potřeby výuky v rámci studia učitelství pro MŠ. Jako určitý nedostatek vidím někdy až přílišný zápal pro určitý názor, který jakoby neumožňoval zkoumat věci z více pohledů a kriticky přistupovat i k problémům, o jejichž správnosti je člověk přesvědčen. Jelikož v průběhu práce došlo k této oblasti k výraznému posunu, hodnotím práci jako výbornou.

Otázka k doplnění:

Ač to nesouvisí s tématem práce, ale spíše s procesem její tvorby, prosila bych vysvětlit pojem kritické myšlení a jeho aplikaci do práce učitelky a ředitelky MŠ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.2007

Eva Svobodová