

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:	Nováková Veronika
Studijní obor:	Nutriční terapeut
Vedoucí bakalářské práce:	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.
Ústav:	Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských předmětů
Název bakalářské práce:	Příjem soli u pětiletých dětí a vliv soli na jejich krevní tlak
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování ve spojení s výsledky jiných BP se stejnou tematikou 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Studentka v minulém roce udělala podobný výzkum u dětí. Ukázalo se však, že vyplňování jídelníčku rodiči bez aktivní účasti tazatele, přináší chybné výsledky. Proto jsme se rozhodli provést výzkum za osobní účasti řešitele úkolu. Tento postup se ukázal jako časově náročný, ale vhodný. Studentka zjistila, že ve všech sledovaných třech skupinách je příjem NaCl vysoký. Práce je vytvořena poctivou a důslednou snahou pro získání objektivních údajů. TK byly měřeny pod supervizí lékařů.

Studentka zjistila, repetitivě potvrdila, že příjem je vysoký ve všech třech sledovaných skupinách s tím, že nejvyšší příjem NaCl je v kolektivních zařízeních.

Vysoce hodnotím aktivitu studentky. Navázala sama písemný kontakt s nejlepším evropským odborníkem a získala od něho konkrétní údaje.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě:

Jaké problémy jste měla při získávání informací?

Datum: 20. května 2016

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

11
