



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kristýna Váňová
Osobní číslo:	P 12116
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2014/2015
Název bakalářské práce: Duševní hygiena jako prevence syndromu vyhoření u zdravotních sester.	
Katedra:	KZV
Vedoucí práce:	Mgr. Pavlína Moučková
Pracoviště vedoucího práce:	KZV

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
---	--------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------

2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
---	------------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	------------------------

3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	-----------------	---------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
---	---------------------	---	--	------------------------------------	-------------------------------

5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
---	--------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	------------------------------------

6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
---	---	--------------------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------------------

7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
---	--------------------------------	--	---	---	--

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
---	------------------------	--	--	---	---

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4
---	---------------	--	-----------------------------------	---	---------------------------------

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 29.4.2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: V předkládané práci se studentka věnuje prevenci syndromu vyhoření u jedné z nejrizikovějších skupin- u zdravotních sester. Jako tuto prevenci zvolila duševní hygienu. Teoretická část práce uvádí do problematiky a následná praktická část s vhodně zvoleným výzkumem ukazuje, že i když je toto téma již diskutované, je třeba se mu stále věnovat a výsledky z výzkumů dále zpracovávat. Práce naprosto splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, a proto ji doporučuji k obhajobě se známkou výborně. Dále bych studentce doporučila rozpracování tohoto tématu v budoucí diplomové práci.

Otázky k obhajobě:

Docházelo k nějakým obtížím při výzkumu?

Jak byste využila výsledky výzkumu v praxi?

Překvapily Vás některé odpovědi, či přímo výsledky výzkumu?