

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Johana Rolníková, DiS
Studijní obor: Sociální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Role sociálního pracovníka z pohledu klientů kontaktního centra Prevent

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka v teoretické části své práce prokazuje poměrně široký rozhled. Představuje a porovnává pohledy na závislosti, sleduje otázky sociální práce v této oblasti a charakterizuje fungování tzv. kontaktních center. Zajímavá je kapitola, ve které popisuje složitosti motivace klientů k léčbě závislostí. Autorka používá velmi aktuální literaturu a dovedně komparuje názory jednotlivých autorů.

V praktické části si autorka klade za cíl popsat to, jakým způsobem klienti vnímají sociálního pracovníka a jak hodnotí dopady spolupráce s ním na svůj život, vztah k léčbě aj. Velmi vhodně volí kvalitativní metodologii a dokáže čtenáři výborně zprostředkovat zaznamenané pocity a názory informantů. Práci hodnotím jako jednoznačně výbornou a po její úspěšné obhajobě doporučuji výsledky výzkumu prezentovat v odborné literatuře.

Otázky k obhajobě:

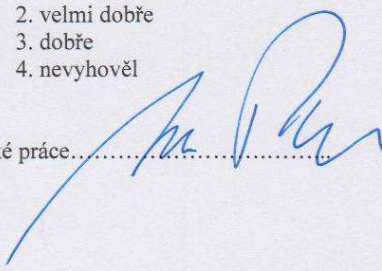
Jak by zhodnotila přípravu sociálních pedagogů na vedení rozhovoru s klientem a jaké kompetence sociální pedagog/sociální pracovník potřebuje rozvíjet, aby byl schopen oslovit klienta a zvládnout efektivně motivační rozhovor?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 10. 5. 2016