

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Mapování historických technických staveb v příhraničním regionu

Bakalářská práce a její zpracování:

Předložená bakalářská práce je rešeršního charakteru. Práce má klasické členění a obsahuje veškeré kapitoly, které jsou předepsané opatřením děkana. Celkové zpracování je na špatné úrovni, práce neodpovídá zadání práce. Práce působí dojmem, že byla v daném časovém termínu napsána v odpovídající délce, avšak nedostateční kvalitě. I přes značnou obsáhlost dané problematiky, je patrné, že student nevěnoval zpracování dostatečnou péči.

Použitá literatura:

Seznam použité literatury obsahuje podprůměrné množství použité literatury, kdy by bylo možné využít i více relevantních zdrojů. Použitá literatura neodpovídá úrovni bakalářské práce, většina zdrojů byla založena na bázi populárně naučné literatury a internetových zdrojích.

Grafické zpracování prezentace:

Prezentace je po grafické stránce zpracována průměrně, ačkoliv práce obsahuje množství obrazového materiálu, většina byla stažena z internetu a vlastní fotodokumentace je pouze v minimálním množství.

Projev studenta:

Projev studenta byl velmi rychlý a nesrozumitelný, během obhajoby se dopouštěl značného množství chyb v terminologii i jazykovém projevu.

Odpovědi na otázky vedoucího práce a oponenta:

Student odpověděl na dvě otázky školitele a dvě otázky oponenta bakalářské práce. Během odpovědí na položené otázky byly studentovy položeny doplňující otázky, které s drobnými problémy zodpověděl.

Rozprava k bakalářské práci:

Komise studenta upozornila na řadu nesrovnalostí v obhajobě i samotné práci. Student na otázky komise odpovídal nedostatečně a neuspokojivě. Především byl upozorněn na nesrovnalosti v použité literatuře i nedostatečném množství zmíněných technických staveb.

Závěrečné stanovisko komise:

Ačkoliv zpracování práce bylo hodnoceno nedostatečně, při samotné obhajobě byl student schopen obhájit práci na hodnocení Dobře.

Body:

Klasifikace: Dobře

Datum obhajoby: 6. 6. 2022



předseda zkušební komise