

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Pavla Urbanová**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Renata Švestková, Ph.D.
Katedra: psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Multikulturní výchova a její realizace na 2. stupni základních škol**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka si vybrala téma aktuální. Ve své práci popisuje multikulturní výchovu a její realizaci na základní škole. V teoretické části se podrobně zabývá základními pojmy, situací v oblasti multikultury v ČR a ve vybraných zemích světa. Dále shrnuje realizaci multikulturní výchovy ve školách, uvádí co je pojem rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program a jak má být průřezové téma multikulturní výchova (MKV) realizováno na základní škole.

Ve výzkumné části, zaměřené na realizaci multikulturní výchovy na 2.stupni, bylo autorkou práce osloveno celkem 14 základních škol, bohužel návratnost dotazníků byla velmi nízká. Druhý dotazník směřovala k organizacím, které realizují programy MKV ve školách, zde byla návratnost příznivější. V diskusi studentka shrnula a vhodně okomentovala své výsledky, které dala do souvislosti s teoretickou částí práce.

Oceňuji aktivitu studentky při realizaci její práce, aktivně se snažila získat všechny potřebné informace. Po formální stránce práce obsahuje některé stylistické nepřesnosti a gramatické chyby. Práci lze využít jako základní vhled do problematiky realizace MKV na 2.stupni základní školy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1) Jaké pedagogické principy musí dodržet učitel při realizaci MKV? Uveďte alespoň čtyři.

Datum: 23. 5. 2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
