

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                      | Ingrid Šťastná                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Studijní obor:</i>                                  | Rehabilitační psycho-sociální péče o postižené děti, dospělé a seniory                                                                                                                                                                       |
| <i>Oponent bakalářské práce:</i>                       | doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Katedra:</i>                                        | psychologie a speciální pedagogiky                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                         | <b>Šikana na základní škole</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Volba tématu:</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li><b>2. Aktuální pro danou oblast</b></li><li>3. Užitečné a prospěšné</li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                          |
| <i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</li><li><b>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</b></li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| <i>Struktura práce:</i>                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><b>3. Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| <i>Práce s literaturou:</i>                            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</li><li><b>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</b></li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| <i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li>2. Velmi dobré, funkční</li><li><b>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</b></li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| <i>Přínosy bakalářské práce:</i>                       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor opřený o výsledky šetření</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                 |
| <i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Práci lze uplatnit v praxi</li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Vhodná pro publikování</li><li><b>4. Vybrané části práce (výsledky) lze uplatnit</b></li></ol>                         |
| <i>Formální stránka:</i>                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li><li><b>2. Velmi dobrá</b></li><li>3. Přijatelná</li><li>4. Nevyhovující</li></ol>                                                                                                       |

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

**Další hodnocení:**

Téma práce je aktuální, v bakalářských a magisterských pracích často frekventované. Práce začíná vymezením problematiky šikany jako tělesného, psychického nebo spojeného ponižování či týrání jedinců jinými v právních souvislostech s Úmluvou o právech dítěte, školským zákonem, zákony o sociálně právní ochraně dětí, o přestupcích a trestním zákoně. Umožnila autorce vhléd do problematiky šikany, stanovit si cíle práce a z nich odvodit výzkumné otázky.

Zpracování tématu pomocí kvalitativní metodologie (na základě dobře strukturovaných rozhovorů a vhodného výběru respondentů) se autorce zejména v interpretační části práce a následné diskuzi ne zcela dobře podařilo. Zjištěné skutečnosti se zakládají převážně na deskripci výpovědí respondentů bez autorčiny invence stanoviska konfrontovat.

Závěry z výzkumu a výpovědí respondentů o nedostatečné prevenci šikany na vybraných základních školách (výzkumná otázka 1), o způsobu prevence, kde „jedinou prevencí proti šikaně jsou kantorské dozory o přestávkách nebo pauzách na oběd“ (výzkumná otázka 2, str. 67, str. 70-71) a o psychických důsledcích šikany na zdravotní stav žáka (výzkumná otázka 3, str. 68) předložila jako tvrzení shodné s názory autorů z citovaných literárních pramenů.

Vyhodnocení odpovědí nabízí proto jen omezený vhléd do zkoumané problematiky.

Kvalitu práce snižuje nesprávná a nedůsledná citace literárních zdrojů a četné gramatické chyby (bolesti břicha se objevili..., str. 68, odpovědi se shodovali (str. 70).

Přes nedostatky zejména v praktické části považuji práci za přijatelnou a doporučuji ji k ústní obhajobě.

Po stránce obsahové i formální **práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:**

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhově

**Otázka k ústní obhajobě práce:**

Co je to sekundární viktimizace?

V čem spočívá nebezpečnost šikany?

Jakou pomoc poskytují rodičům a učitelům pedagogicko-psychologické poradny a jak pomoc využívají?

Datum: 5.6.2014

.....  
podpis oponenta bakalářské práce