

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 11. 5. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Dominik VOLF

Obor:

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací informatika

Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací zeměpis

Oponent diplomové práce:

RNDr. et PhDr. Aleš Nováček, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: STABILIZACE VENKOVSKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL S MALÝM POČTEM ŽÁKŮ V OKRESE KUTNÁ HORA

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce Dominika Volfa má 93 s. Kapitola věnovaná literatuře je příliš rozsáhlá (36 s.), a to zejména v kontrastu s praktickou částí věnovanou hodnocení a opatření pro stabilizaci, které vnímám, dle názvu práce, že by měly představovat hlavní výstup celé studie. Metodika se poněkud nezvykle nachází až na s. 53, tedy až hluboko v druhé polovině studie.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíle a vstupní předpoklady jsou formulovány na základě prostudované literatury, závěr se věnuje jejich reflexi. Práce se opírá o jednotnou metodiku výzkumu širšího projektu vedeného školitelem. Základem je terénní výzkum ve školách a v obcích na Kutnohorsku.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce s literaturou je pečlivá, avšak příliš rozsáhlá. Vzhledem k praktickému výzkumu by postačilo ji výrazně zredukovat a zacílit tak, aby byla vhodným a úzce propojeným odrazovým můstkem pro realizaci výzkumu a praktických návrhů konkrétních opatření. V textu jsou dodržovány bibliografické citační normy oboru geografie. Výjimku tvoří internetové odkazy u příloh.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Z obsahové úrovně předložené studie je zřejmá zaslíbenost do problematiky a schopnost pracovat s poznatky získanými z odborné literatury ve vztahu s řešeným regionem. Část teoretických statí, vzhledem k jejich značnému rozsahu a praktickému cíli, vyznívá naprázdno.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Hlavní cíl práce spočíval ve vytvoření systému opatření pro stabilizaci malých venkovských škol. Slabinu vidím v jejich obecném znění, a nikoliv adresnému zacílení na konkrétní zjištěné případy škol ve sledovaných regionech tak, aby se jimi mohly přímo inspirovat. Propojení teoretické a výzkumné části práce by tak mohlo být, dle mého názoru, vyšší. V některých kapitolách je poměrně velká shoda s DP Kateřiny Koutové (viz vyjádření školitele).

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Text je jazykově i gramaticky až na několik menších chyb, korektní.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Formální a grafickou stránku lze hodnotit rovněž jako korektní, až na několik výjimek. V některých případech se vyskytnou tečky za čísla tabulek, nečíslované nadpisy, mezi nadpisem a podnadpisem by měl ideálně figurovat text (s. 11, 53, 66).

Otázky k obhajobě:

- Jaká konkrétní cesta napadá autora (celý proces), kterou by bylo možné návrhy opatření zprostředkovat zainteresovaným institucím a uvést je tak efektivněji do praxe?
- Rovněž bych autora poprosil o vyjádření k určité podobnosti ve znění částí jeho textu s DP K. Koutové.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

11.5.2023

RNDr. et PhDr. Aleš Nováček, Ph.D. v. r.

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis