

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Patricie Košnerová
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	PhDr. Lenka Rosková
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav humanitních studií v pomáhajících profesích
<i>Název bakalářské práce:</i>	Pěstounská péče
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce podává poměrně podrobný, ucelený a logicky strukturovaný přehled pěstounské péče a jejího právního zakotvení. Práce je dobrým zdrojem teoretických informací o dané problematice.

Autorka si jako modely pěstounské péče v Evropě vybrala Norsko, Velkou Británii a Slovensko. Popsala, jak v těchto zemích funguje pěstounská péče. Nicméně právě tyto tři státy a jejich systémy pěstounské péče (a to především Norska a Velké Británie) by si zasloužily zařadit i do kapitoly Dilemata pěstounské péče. Všichni, kteří se pohybují v tomto tématu, vědí, že právě tyto země čelí poměrně ostré kritice právě za způsob realizace pěstounské péče. A tato kritika zaznívá nejen ze strany různých sdružení rodičů, kteří se cítí být zkrácení na svých právech, ale i ze strany poslanců Evropského parlamentu, britského parlamentu nebo významných novinářů či lidskoprávních aktivistů Norska, Velké Británie i Slovenska. V rámci rovnováhy informací by si tento fakt zasloužil autorčinu pozornost. Práce by pak měla přesah, který se od teoretické práce očekává.

V případě jednostranné podpory přechodných pěstounů je navíc třeba upozornit, že při nedostatku pěstounů trvalých nebudou mít děti kam z přechodných pěstounských rodin odcházet. Případně hrozí, že se budou vracet do svých vlastních selhávajících rodin. I to je jedno z významných dilemat současné pěstounské péče. Tento fakt by si zasloužil jistou pozornost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Do pěstounské péče na přechodnou dobu, bývají nejčastěji umísťovány děti novorozeneckého a kojeneckého věku. Vidíte nějaké opodstatnění pro umísťování dětí staršího věku?

Datum: 23.5.2016

Podpis oponenta bakalářské práce