

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Straková

Studijní obor/program: Fyzioterapie

Oponení bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Možnosti fyzioterapie funkčních poruch hybného systému u dětí

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části jsou shrnuty poznatky z ontogenetického vývoje, dále jsou zde vysvětleny pojmy týkající se postury. Poruchy pohybového aparátu jsou přehledně rozděleny a jsou jmenovány možnosti fyzioterapie těchto poruch.

Cíl práce a metodika jsou vhodně definované.

Praktická část bakalářské práce byla provedena metodou kvalitativního výzkumu a zahrnuje celkem 4 kazuistiky. Výzkumný soubor tvořily 4 dívky ve věku 6 – 11 let. Výzkum trval 3 měsíce a obsahoval vstupní vyšetření každé probandky, navrzení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu, průběh terapie a výstupní vyšetření.

V diskuzi se studentka zabývá zejména specifiky funkčních poruch a konfrontuje svá zjištění s odbornými texty.

V závěru práce studentka hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje pozitivní efekt navržené fyzioterapeutické intervence u sledovaných probandek.

Pozitivně hodnotím osobní angažovanost studentky ke zpracovanému tématu a velmi pěknou fotodokumentaci výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

U kazuistiky č.3 konstatujete ve vstupním vyšetření skoliotické držení probandky.

Odpovídalo stranově skoliotické držení probandky její stranové dominanci horní končetiny?

Jaký konkrétní kompenzační cvik by jste jí doporučila?

Datum: 27.8.2023 Podpis oponenta bakalářské práce: 