

Diplomová práce

HORIZONTY ETIKY NA GYMNÁZIU

Autorka: Blanka Fejtová, program Teologie služby

Posudek oponenta

Diplomová práce naplňuje cíl programu Teologie služby propojit občanské povolání diplomanda s teologickým vzděláním, konkrétně v tomto případě povolání vyučující na gymnáziu s teologickou reflexí, zejména etickoteologickou. Autorka byla motivována jistou nespokojeností se současným stavem školství a jak řešerší teoretických pramenů, tak vlastním výzkumem mezi studenty a absolventy se pokusila zmapovat situaci a zvážit možnosti její nápravy.

Práce má dle diplomandky několik cílů: „Práce má několik cílů, první je zmapovat názory a postoje žáků na gymnáziu ve vztahu k úrovni vyučování jako takovému s praktickým využitím v dalším studiu či v praktickém životě. Úkolem práce je zjistit, jak studenti gymnázia vnímali a vnímají kvalitu života v průběhu svého studia. Jedná se o prvotní kvalitativní výzkum, který není zaměřen na pouhé zjišťování kvality výuky, ale na všechny možné aspekty jejich vnímání s ohledem na učitele, spolužáky, mimoškolní aktivity, rozložení a náročnost studia, stejnětak i uvědomění si důvodů, proč zrovna gymnázium je školou, na které studují. Otázkou je míra a zdroje jejich spokojenosti či nadšení a radosti, stejně jako stavy starostí, bezmoci, smutku a deprese. Jedná se o postoje a hodnoty studentů a jejich představy a vize reálného, avšak i ideálního života v současném světě. Dále je mým cílem zjišťovat případné představy o možnostech, jak se přiblížit, nebo případně i dosáhnout kýžených změn, a docílit tak důstojného a spokojeného stavu jak osobního, tak školního života. Pokud by otevřenost a upřímnost studentů dovolila, cílem je i nahlédnout do jejich vizí budoucnosti. Posledním cílem diplomové práce je na základě zjištěných bloků informací případná stavba strukturovaného dotazníku pro další tentokrát kvantitativní výzkum, který by mohl vést k širšímu přehledu o stavu věcí na českých gymnáziích dle pohledu studentů. Posledním cílem diplomové práce je na základě zjištěných bloků informací případná stavba strukturovaného

dotazníku pro další tentokrát kvantitativní výzkum, který by mohl vést k širšímu přehledu o stavu věcí na českých gymnáziích dle pohledu studentů“.

Množství cílů, které si autorka kladla, samozřejmě dovolilo jen jejich částečné naplnění. Nejzdařilejší je asi pokus o nahlédnutí postojů studentů a jejich vnímání. Málo se dozvíme o tom, jak dosáhnout potřebných změn. Třetí cíl – návrh strukturovaného dotazníku pro následný kvalitativní výzkum - zřejmě nebyl naplněn vůbec. Nicméně poznatky, které práce přináší, jsou cenné, a snad se je podaří promítnout do praxe. Bude záležet i na diplomandce, zda návrhy studentů zůstanou pouze uchovány v této práci nebo budou tlumočeny a diskutovány na příslušné úrovni.

Práce využívá odbornou literaturu vztahující se k tématu, od teologických prací přes metodologické učebnice výzkumu až po právní předpisy a vyhlášky.

Je potěšitelné, že poměrně značná část použitých zdrojů je v angličtině.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji známku „velmi dobře“

V Domažlicích 9.5. 2023


Prof. PhDr. Jaroslav Vokoun, Th.D.