

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Mgr. Krninský Luboš

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: ARTE3

Ateliér arteterapie

Vedoucí bakalářské práce:
PhDr. Yvona Mazehová, Ph.D.

Datum odevzdání posudku: 10. 2. 2012

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Pohled na učitelské role prostřednictvím tematických koláží

Diplomant předkládá závěrečnou práci velmi dobré úrovně, která svědčí o velmi kvalitní orientaci v problematice nejen arteterapeutické, ale i psychologické a pedagogické.

Zvolené téma výborně prezentuje a představuje je v přiléhavých souvislostech. BP je psána kultivovaným stylem, po stránce stylistické i gramatické jsem bez výhrad. Celkově je BP logicky vystavěná a přehledná. Práce s odbornými prameny rovněž svědčí o kvalitní orientaci v daných tématech.

V teoretické části práce je uveden podrobný nástin otázek motivace a emocí, jejich role v učitelské profesi. Tyto dvě podstatné kategorie jsou zde pojednány v zásadních kontextech.

V části praktické je podrobně představen studijní vzorek, záměry výzkumné sondy, postupy zkoumání i vyhodnocování získaných dat a názorná práce s artefakty ve smyslu jejich interpretace. Interpretace jsou prováděny a prezentovány ve vztahu k úrovni symbolické, barevně symbolické i vzhledem k topografii artefaktu.

Některé podstatnější závěry svých šetření se diplomant snaží zároveň již i kategorizovat.

Zajímavý je poukaz na potřebu moci pedagoga jako jednu z motivačních tendencí pro tuto profesi. V interpretačních závěrech se mimo hledisko arteterapeutické dotýká i jednoho z hlavních záměrů sledování a to otázky rolí, jejich uvědomování, tendenci k jejich naplňování a identifikaci s těmito rolemi.

Určitou výhradu je možno mít vůči přílišnému rozsahu BP. I v odborných pracích je dobré znát míru potřebného sdělení.

Cíle práce byly naplněny. Vyplynou z nich rovněž i další možnosti pro uplatnění projektivních a arteterapeutických metod a technik v daném terénu, kde mohou výrazně zpřístupnit pedagogům některé neuvědomované okolnosti a přispět hlubší práci na osobnostním rozvoji a větší odolnosti vůči náročným pracím ve školském prostředí.

Z celé práce je patrná osobní zaangažovanost autora na daném tématu. Je zřetelný dobře promyšlený postup. A BP je velmi příhodným odrazovým můstkem pro další obdobné úsilí diplomanta v této oblasti.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce:

výborně



podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 10. 2. 2012