

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Tereza Ševčíková

Studijní program: Management sociální práce v organizacích

Oponent diplomové práce: doc. Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.

Ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd

Název diplomové práce: **Integrace dětí s odlišným mateřským jazykem na základních školách**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část práce obsahuje všechna zásadní témata, která úzce souvisí s částí výzkumnou. Autorka využívá 93 zdrojů.

Cílem práce bylo zjistit, jaké je začlenění dětí s OMJ (tedy odlišným mateřským jazykem) na základních školách. Výzkumný cíl byl naplněn pomocí kvalitativní metodologie, díky polostrukturovaným rozhovorům. Autorka oslovila všechny základní školy v Jihočeském kraji (255 škol) a následně dle zkušenosti pedagogů s žáky s OMJ vybrala 14 pedagogů. Práce vznikla jako výsledek projektu s názvem „Vybrané aspekty integrace cizinců žijících v ČR a jejich vztah k sociální práci (reg. č. GAJU 201/2022/S).“

Autorka analyzovala data otevřeným kódováním, přidanou hodnotou je vytvořená SWOT analýza. Tato analýza ukazuje, kde jsou nedostatky v integraci těchto dětí, autorka využívá výsledky pro konceptuální návrh vylepšení integrace.

Práce přináší velmi důležité a aktuální informace týkající se současného stavu integrace dětí s OMJ ve školách. Poukazuje na nutnost užší spolupráce školy a sociálních pracovníků; dále na nezbytnost nastavení kooperace mezi NNO, NZDMO a dalšími institucemi, které by mohly výrazně napomoci s překonáváním bariér dětí s OMJ a jejich rodičů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V práci navrhuje konceptuální návrh, který řeší stávající nedostatky integrace dětí s OMJ. Z jakého důvodu Vámi navrhovaná řešení ve školách nefungují? Jaká jsou rizika tohoto návrhu?

Datum: 25. 8. 2023

Podpis oponenta diplomové práce.....