

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Andrea Velíšková**
Studijní obor: **MŠk**
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **KPE PF JU**
Název bakalářské práce: **Rozvoj komunikativních kompetencí
v předškolním věku pomocí loutek**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) **velmi dobrá**
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce byla dosti náročná po praktické stránce a vážím si toho, že všechny úkoly stanovené zadáním byly poctivě splněny na velmi dobré úrovni. Za velmi cenný považuji Manuál pro práci s loutkami, ve kterém studentka (1.rok praxe) přináší praktické náměty, za které by se nemusely stydět zkušené učitelky. V teoretické části oceňuji schopnost propojovat si teoretické poznatky s praxí a reagovat na ně praktickým příkladem, což dodává práci čtivosti a zajímavosti.

Pro praxi považuji za přínosný především manuál, který bude kompletně uveřejněn ve sborníku Kafometu. Výsledky výzkumu doporučuji doplnit některými teoretickými podněty a uveřejnit jako článek v Informatoriu.

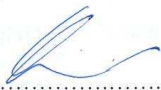
Otázka: Co je asi příčinou toho, že učitelky opomíjejí loutky i přes to, že je považují za skvělý prostředek pro rozvoj komunikace s dítětem?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis **vedoucího**/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 12.4.08