

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Marika Pánková  
*Studijní obor:* Sociální pedagogika  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková  
*Katedra:* pedagogiky a psychologie  
*Název bakalářské práce:* Domácí násilí a jeho dopad na vývoj dětí

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná (nevhodná velikost písma)
  3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

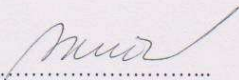
Studentka zvolila pro zpracování práce téma, které je pro svou závažnost stále aktuální: zabývá se problematikou domácího násilí, především ve vztahu k ženám, a jeho dopadem na vývoj dětí. Cílem práce je hledat souvislosti mezi možnou zkušeností s násilím v dětství a problémy v partnerských vztazích ( násilím mezi partnery) v dospělosti. Vzhledem k jejím pracovním zkušenostem s touto problematikou - autorka pracuje v Intervenčním centru - bylo možné volit pro zpracování práce kvalitativní přístup, který umožňuje získat hlubší poznatky a podrobnější popis případu.

Práce je standardně dělena do dvou částí. Teoretická část je promyšlená, její kapitoly jsou logicky a přehledně uspořádané a autorka v nich stručně prochází základní oblasti tématu. Největší pozornost věnuje, v souladu se svým výzkumným záměrem, jednotlivým okolnostem domácího násilí ve vztahu k dětem. Obsahově jsou jednotlivá témata dobře zpracovaná, některé kapitoly by ve stávající podobě bylo vhodnější zařadit spíše do přílohové části (kap. 4.2 a zejména 4.3.).

Praktickou část práce tvořilo šetření, jehož objektem byly ženy, ohrožené domácím násilím. Šetření vycházelo z dobře definovaného cíle a vhodně stanovených výzkumných otázek. Jako hlavní metoda byl zvolen narativní rozhovor, který byl realizován se sedmi informantkami. Přestože se jedná o poměrně náročnou metodu, autorka přípravu i samotný průběh rozhovorů dobře zvládla. Získaná data se pokusila třídit a zpracovat pomocí kvalitativní analýzy a témata, identifikovaná v hlavních oblastech, předkládá v přehledných tabulkách. Výsledkem šetření je hlubší náhled do sledované problematiky, který do jisté míry potvrdil hledané souvislosti. V rámci obhajoby by se studentka měla vyjádřit k možnosti využití výsledků kvalitativního šetření.

**Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 18.8.2013