



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Eliška Truhlářová

Osobní číslo:

P180016

Studijní program:

M7503 / Učitelství pro základní školy

Studijní obor:

7503T047 / Učitelství pro 1. stupeň základních škol

Katedra:

KPEP

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Přístup prvostupňového učitele k dítěti s narušeným vývojem řeči

Vedoucí práce:

Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☒	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☒	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☒	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka v předkládané kvalifikační práci zpracovává téma vysoké důležitosti - jak pracovat s dítětem s vývojovou dysfázií (specificky narušeným vývojem řeči) na 1. stupni ZŠ. Vzhledem k malé míře rozpracovanosti tohoto tématu a významu prvního stupně v edukaci dítěte považuji tento počín za významný.

Předložená práce je tradičně dělena na část teoretickou a praktickou. V části teoretické jsou představena východiska potřebná pro porozumění výzkumnému tématu, a tak slouží jako vhodný kontext části praktické. V některých místech by mohla být teorie střídmější, problematika VD však je velmi komplexní, a tak může být pro čtenáře teoretická část informativní. V práci jako celku mohla být lépe dotažena korektura a stylistika.

Praktická část přináší velmi praktické podněty z reálného života prvostupňového učitele. Sesbírané zkušenosti by se většinou daly označit za příklady dobré praxe a mohou tak modelovat vhodný přístup k dítěti s VD v prostředí ZŠ - v tomto směru bylo dosaženo cíle práce velmi uspokojivě, práce může

posloužit odborníkům a učitelům z praxe i budoucím učitelům. Domnívám se, že potenciál výzkumné části mohl být ještě využit např. zpracováním sady doporučení pro učitele - stručného výtahu doporučeného přístupu a dosáhnout tak větší míry zobecnění. Výsledková část do určité míry koresponduje s členěním částí IVP, což usnadňuje orientaci. Rozhovor s logopedkou dodal výsledkové části plasticitu. Celkově je práce čtivým materiálem, který bude blízký odborníkům z praxe, někdy však je jazyk až hovorový.

Otázky k obhajobě: 1. Jaké rysy VD považujete pro práci s dítětem na 1. stupni za největší "výzvu", kterým je potřeba věnovat největší pozornost?

2. Jaká doporučení pro práci s žáky s VD na 1. stupni, která vzešla z Vašeho výzkumu, považujete za nejdůležitější nebo nejobjevnější?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně



velmi dobře



dobře



nevyhověl/a



Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO



NE



Datum:

2.5. 2023

Podpis vedoucí/ho práce:

