

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště:

Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 14. 7. 2023

Jméno a příjmení studenta:

Ondřej PETERKA

Obor:

Oponent diplomové práce:

Mgr. Gabriela Nohavová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Rozvoj slovní zásoby u žáků 2. stupně ZŠ

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce se zabývá oblíbenou lexikologickou problematikou, volně navazuje na autorovu bakalářskou práci. Má logickou stavbu, je členěna na část teoretickou (poměrně obsáhlou) a výzkumnou, která vyhodnocuje dotazníkové šetření na třech vybraných ZŠ.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

	B		
--	---	--	--

Práce má jasnou koncepci, stanovený cíl; postrádám formulované problémy, autorovy hypotézy a očekávání. Používá tradiční metodu výzkumu pomocí dotazníku. Počet respondentů (294 žáků 6. a 9. tříd ZŠ) je dostačující.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Vychází ze solidního a rozmanitého teoretického zázemí, problematiku má dobře zvládnutou, což je patrné v teoretické části práce.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autor prokazuje orientaci v tématu, znalost problematiky i schopnost její aplikace.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

		C	
--	--	---	--

Práce představuje určitou „sondu“ do znalostí žáků 6. a 9. ročníku ZŠ v oblasti slovní zásoby. Práce je spíše popisná, postrádá větší originalitu. Oceňuji náročnost dotazníkového šetření i analýzu a vyhodnocení sebraného materiálu. Získané poznatky může autor využít při svém působení na základní škole.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Práce má dobrou jazykovou a stylistickou úroveň.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická stránka práce odpovídá normám. Jen u příloh není zvykem číslovat strany.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázky k obhajobě:
Co Vám osobně zpracování diplomové práce přineslo?
Jaké jsou dle Vašeho názoru možnosti využití výsledků výzkumu v praxi?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou **B – velmi dobře**.

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	------------------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 14. 7. 2023

Mgr. Gabriela Nohavová, v.r.