

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Karolína Lisová
Název diplomové práce: Kritická místa přípravy učitelů anglického jazyka z pohledu studenta na pedagogické praxi
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Oponent diplomové práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:
s tématem

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. **Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. **Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Diplomová práce vznikla za podpory týmového projektu GAJU 053/2022/S s názvem Kritická místa přípravy učitelů cizích jazyků.

Karolína Lisová se zabývá výzkumem tzv. kritických míst v přípravě učitelů anglického jazyka, a to z pohledu studentů a studentek posledního ročníku NMgr studia, kteří za sebou již mají pedagogickou praxi.

V teoretické části se diplomantka zabývá oblastmi, které jsou pro následný výzkum stěžejní, a to definicí kritických míst, významem a rozsahem pedagogické praxe v učitelském vzdělávání a specificky ve výuce cizích jazyků. Ve třetí kapitole práce popisuje profesní kvality učitele obecně, detailně se zabývá profesními kvalitami učitelů cizích jazyků. Ve čtvrté kapitole popisuje model přípravy učitelů anglického jazyka na PF JU v Českých Budějovicích. Diplomantka využila pro teoretickou část mnoha jak českých, tak zahraničních zdrojů, čerpala z publikací knižních, časopiseckých, i internetových. Stavěla na strategických a kurikulárních dokumentech ČR.

Autorka píše velmi kultivovaným akademickým jazykem s minimálním množstvím překlepů, jednotlivé myšlenky dobře propojuje do čtivého a jasně strukturovaného celku.

Praktická část práce je věnována samotnému kvalitativnímu výzkumu kritických míst. Výběr metodologie výzkumu autorka dobře argumentuje na základě odborné literatury, výzkumný nástroj v podobě dotazníku vytvořila sama na základě popisu profesních kvalit učitele cizího jazyka a tzv. EPOSTLu, evropského portfolia pro studenty učitelství cizích jazyků. Získaná data prezentuje, interpretuje a diskutuje.

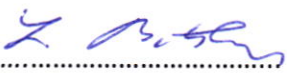
Práce přináší skutečně významné a někdy také překvapivé výsledky, které se prakticky odrazí v přípravě nové profesní akreditace studijního oboru učitelství anglického jazyka na PF JU v Českých Budějovicích.

Práce splňuje/základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Sama se nacházíte ve stejné fázi profesního rozvoje jako většina vašich respondentů. Absolvovala jste všechny pedagogické praxe, kromě toho jste již začala samostatně učit na základní škole. Jaká kritická místa bysta v přípravě učitelů anglického jazyka identifikovala vy osobně? Souzníte na základě vašich vlastních zkušeností s výsledky výzkumu?

Podpis vedoucího diplomové práce: 

Datum: 26 .7. 2023

*nehodící se škrtněte