



Oponentský posudek diplomové práce

Název práce: Psychosociální podpora rodin s dětmi s poruchou autistického spektra

Autor práce: Bc. Kateřina Marešová

Obor studia: Etika v sociální práci

Posudek vypracoval: Mgr. Helena Machulová, Ph.D.

Datum: 14. 5. 2023

Formální stránka práce

Autorka se odkazuje na použité zdroje, ovšem jen v případě některých přímých citací uvádí také strany, ke kterým se citace vztahuje, v ostatních případech se odkazuje pouze na celé dílo, což je v rozporu s Metodickou pomůckou ke zpracování závěrečných prací na TF JU, Autorka pracuje s přiměřeným množstvím adekvátních zdrojů. Po stránce jazykové je práce napsána poměrně dobře, styl psaní je plynulý a čtivý, v práci je však také větší množství překlepů a chyb.

Obsahová stránka práce

Diplomová práce si klade za cíl zmapovat psychosociální podporu rodin s dítětem s poruchou autistického spektra napříč Českou republikou.

Práce je rozdělena celkem do 4 kapitol. V první z nich se autorka velmi podrobně věnuje popisu a charakteristice poruch autistického spektra, včetně popisu různých klasifikací. Dále je věnována velká pozornost diagnostice a diagnostickým nástrojům. Druhá kapitola se věnuje rodině dítěte s autismem, popisuje význam rodiny pro dítě s PAS, procesu, jakým se rodiče vyrovnávají s touto diagnózou. Dále je v této kapitole podrobně popsáno, jaký vliv má diagnóza PAS na ostatní členy rodiny. Ve třetí kapitole mapuje autorka možnosti podpory. Popisuje vybrané sociální služby vhodné pro děti s PAS i jejich rodiny. Vždy je popsána charakteristika služby a vybrané organizace v ČR, které tuto službu nabízí (ne vždy jde o organizace primárně se věnující lidem s PAS). Na konci výčtu služeb autorka shrnuje počty služeb, pro lidi s PAS, pokládá je za nedostatečné vzhledem k prevalenci PAS, ale nakonec sama uvádí, že pomoc rodinám a lidem s PAS nenabízí jen sociální služby, ale i další organizace. Dále autorka pomoc v podobě sociálního zabezpečení či jiné státní i nestátní podpory. V poslední části kapitoly jsou popsána školská poradenská zařízení. Poslední kapitola popisuje dilemata a náročné situace, které nastávají při výchově dětí s PAS. Autorka popisuje několik náročných situací, které ilustruje příběhy převzatými z blogu či facebooku rodičů dětí s PAS, a jediné dilema, které popisuje, je dilema, zda rodiče zvládnou péči o dítě, či zda ji přenechají nějaké sociální službě. Následuje pak charta práv osob s autismem.

Celkové hodnocení

Celkově lze říci, že autorka zvolila velice zajímavé a důležité téma. Velice silnou stránkou celé práce je důkladný popis problematiky, místy možná až příliš podrobný (např. problematika klasifikace PAS). Velká škoda ale je, že tímto podrobným popisem také vše končí. Autorka s těmi popisy dále nepracuje, nenabízí nějaké závěry, návrhy na zlepšení. Za úplně nejslabší část práce pokládám její poslední kapitolu, u které vlastně není jasné, proč je do práce zařazena, nijak nenavazuje na předchozí kapitoly, ani vlastně s jejich poznatky nepracuje. Proč je vypsané několik obtížných situací a charta práv osob s PAS není vůbec jasné.



Naprosto nicneříkající je i závěr celé práce, kde by se dalo očekávat právě nějaké shrnutí celé problematiky, její zhodnocení či návrhy na zlepšení. Závěr je v podstatě jen stručným shrnutím obsahu. A přitom úvod práce vypadal tak slibně, když autorka popisovala, že Česká republika je v péči o rodiny s dětmi s PAS pozadu a že české zdroje nejsou v mnohém dostatečné a je třeba využít i zahraniční. Přímou to vybízelo k očekávání, že práce nabídne i nějaké návrhy na změny inspirované fungující zahraniční praxí. Je velká škoda, že toto v práci není. Vrátime-li se k cíli práce, kterým bylo zmapování psychosociální podpory rodin s dětmi s PAS, pak lze říci, že tento cíl byl naplněn. Otázkou zůstává, zda takový cíl byl pro diplomovou práci dostatečně ambiciózní.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

Helena Machulová