

Příloha k protokolu o SZK č.:

Bakalářka: Pavla Nýdlová

Vysoká škola: PF JU

Obor: Sociální pedagogika

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 19. 4. 2010

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název:

Primární prevence a její vazba na rizikové chování dětí a mládeže

Autorka předkládá k posouzení práci, která se svým zaměřením velmi aktuální a důležitá. Základní a střední školy jsou postaveny před úkol realizovat v rámci svého výchovného a vzdělávacího programu systematickou primární prevenci. Jsou však na tento úkol připraveny a v jakých podmínkách a situacích se prevence realizuje? Odpovídá zaměření programů potřebám žáků a studentů a do jaké míry lze prevenci považovat za efektivní? Na tyto otázky se předložená práce pokouší odpovědět, a to v situaci, kdy k podobnému zhodnocení dosud pravidelně nedochází a zkušenosti škol nejsou ještě dostatečně zpracovány. Cíl práce a zaměření výzkumu tak otevírá důležitý prostor pro další podobná šetření.

Teoretická část bakalářské práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky výchovného prostředí školy k praktické stránce realizace primární prevence. Výborné je například zhodnocení systému koordinace prevence (s. 25 an.) či zasvěcený popis variability preventivního působení ve škole. Obsahově jsou kapitoly teoretické části koncipovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení aktuální informací z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska pak práci s literaturou výborně zvládá a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje velmi rozsáhlé kvantitativně orientované šetření (785 respondentů!), kdy dosažené výsledky lze díky dobré metodologické úrovni práce i vzhledem k reprezentativnímu vzorku zobecnit a stanovit jasná doporučení pro praxi. Autorka prokazuje výbornou schopnost práce se získanými daty, zručně je zpracovává (výborný slovní i grafický doprovod) a stanovuje závěry práce. Popsané reakce žáků umožňují stanovit významné

kategorie, které vystihují problémy realizace školní primární prevence. Výsledky mohou mít význam jak pro školskou správu, tak pro metodiky prevence na dalších základních školách v regionu.

Po formální stránce je práce zpracována výborně a jednoznačně splňuje, či dokonce přesahuje, zadané požadavky.

Otázky k rozpravě během obhajoby:

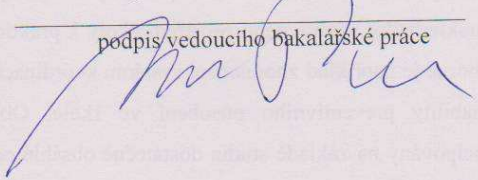
- V praktické části se autorka věnuje kvantitativní metodologii. Jaké jsou výhody a jaké nevýhody použitého metodologického postupu – dotazníkového šetření?
- Ve výsledcích výzkumu konstatuje celou řadu zajímavých faktů. Jaká z informací byla pro autorku, jež se prevenci profesionálně věnuje, nejvíce překvapivá a proč?

Předloženou závěrečnou bakalářskou práci považuji za zdařilou a hodnotím ji **výborně**.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**

Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

podpis vedoucího bakalářské práce



V Českých Budějovicích dne 19. 4. 2010