



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Martina Kučerová

Osobní číslo:

P16460

Studijní program:

B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2018/19

Název práce:

Využití diagnostiky při začleňování dvouletých dětí do běžné třídy mateřské školy

Oponent/tka
práce:

PaedDr. Alena Váchová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☒	☐	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☒	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☐	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☒	☐	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☐	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Přijímání dvouletých dětí do mateřské školy a způsob jejich vzdělávání je již několik let problémem diskutovaným laiky i odborníky. Předkládaná bakalářské práce přispívá k získávání informací o zkušenostech s přítomností těchto dětí v předškolních zařízeních a zejména poskytuje inspiraci k využití pedagogické diagnostiky pro kvalitní péči a vzdělávání dvouletých dětí.

Ve výzkumném šetření využila autorka pedagogickou diagnostiku ke zjištění problémů při začleňování dvouletých dětí do skupiny tří a víceletých dětí v soukromé mateřské škole. Výzkumný vzorek skupin dvouletých a tříletých dětí je vyvážený z hlediska věku i pohlaví, v obou skupinách jsou děti téměř shodného věku s ročním odstupem, v každé skupině jsou 2 dívky a 1 chlapec. Všechny děti byly sledovány 3x v pravidelných intervalech 6 měsíců, celkově tedy pozorování probíhalo rok a půl. Diagnostika je prováděna i zpracována velmi pečlivě. Autorka využila tabulky se škálovým hodnocením, doplněné komentářem, ve kterém shrnuje a doplňuje popis projevů dítěte dle jednotlivých oblastí rozvoje. To považuji za velmi přínosné, pro čtenáře je tak úroveň rozvoje dětí velmi přehledně popsána. Součástí

diagnostiky jsou kazuistiky jednotlivých dětí, které podrobně charakterizují sledované děti včetně rodinné anamnézy, adaptace dítěte v MŠ a pedagogické anamnézy. Ta využívá poznatky z předchozích pozorování, propojuje sledované oblasti a doplňuje je (např. o rozvoj poznávání). Oceňuji i doporučení pro další podporu rozvoje dítěte.

Dále autorka využila pro naplnění cíle rozhovor s pedagogy, kteří mají ve své třídě dítě ve věku 2-3 let a mohli se k problematice vyjádřit. Toto šetření samo o sobě má rezervy (např. přesnější charakteristika pedagogů a jejich tříd a její konkrétnější využití ve výsledcích, nepřesné vyjádření o poměru dvouletých dětí ve třídách), ale jako doplnění stěžejní diagnostické části je přínosné.

Drobnými nedostatky jsou neshodně uváděné odkazy na zdroje (někde se stranou, někde bez ní), několik chyb v interpunkci a neúplná legenda k tabulkám (chybí -,N).

Otázka: Jak vy sama konkrétně přizpůsobujete aktivity a program přítomnosti dvouletých dětí?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☒

velmi dobře

☐

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

19. 8. 2019

Podpis oponenta/ky práce:

Mařke!