



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Salesiánská pedagogika z pohledu zaměstnanců v salesiánských střediscích mládeže

Autor práce: Nikola Ladmanová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová

Datum: 13. 5. 2022

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje problematice praktického naplňování principů a postupů salesiánské pedagogiky v prostředí salesiánských středisek mládeže. Z pohledu salesiánů se aktuálně jedná o velmi důležité téma, je mu také věnována zvýšená pozornost. Přesto je tato práce jednou z prvních odborných reflexí tohoto fenoménu. Skutečnost, že se studentka vydala na pole dosud jen málo probádané, jistě na ni kladlo nemalé nároky, spojené například i s tím, že se nemohla opřít o další podobné výzkumy a literaturu. Z práce je nicméně patrné, že pomocí a dobrým průvodcem jí tu bylo vedení vedoucího práce, což hodnotím pochopitelně kladně.

Studentka své téma nezpracovává v obecném pohledu, soustředí se na jedno vybrané salesiánské středisko mládeže, konkrétně na Salesiánské středisko mládeže v Českých Budějovicích. Práce má charakter řešení „empirického problému“. Skládá se z teoretické a praktické části, jejímž těžištěm je zpracování a vyhodnocení kvalitativního výzkumného šetření.

Cílem práce je zjistit, jak zaměstnanci jednoho konkrétního salesiánského střediska vnímají „vybrané základní znaky salesiánské pedagogiky“ (s. 5). Takto stanovený cíl se podařilo naplnit.

Struktura práce je jasná a přehledná. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Teoretická část pojatá jako „úvod do salesiánské pedagogiky“ má význam především jako předpoklad pro formulování výzkumné otázky. Mohla se dále také stát oporou pro důkladnější interpretaci získaných dat, bohužel tato možnost zůstala spíše nevyužita.

Přiblížené informace v teoretické části, týkající se například základních pilířů salesiánské pedagogiky, nebyly po mém soudu dostatečně využity, což se také promítlo do předkládaných závěrů práce. Otázkou například je, nakolik spolu korespondují představené žádoucí obsahy základních pilířů salesiánské pedagogiky s chápáním těchto pilířů u zaměstnanců vybraného salesiánského střediska. Zde bych uvítala komparaci těchto pojmů; předpokládám, že závěry by pak byly poněkud odlišné.

Po jazykové a formální stránce je práce na velmi dobré úrovni, drobné prohřešky (interpunkce, stylistika) jsou tu spíše jen výjimečné.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práci celkově považuji za zdařilou a jednoznačně ji **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **v ý b o r n ě**.

Anna Dudová