

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Marcela Žáková

Studijní obor: UOP

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jiří Kressa

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Problematika středních odborných škol - krádeže**

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce Marcely Žákové je prací, která se zabývá dnes aktuálním tématem krádeží u adolescentů. Cílem práce bylo „seznámit veřejnost s problematikou krádeží dospívajících jedinců“. Myslím, že diplomantka srozumitelně popsala fenomén krádeží u adolescentů. Teoretická část je zdařilou kompilací mnoha zdrojů. Částečně se jí však nepodařilo udržet linii daného tématu. Používá zbytečných „výplní“ (např. funkce rodiny s. 14). Diplomantka někdy užívá poněkud krkolomné věty (např. s. 6 - Pokusím se srozumitelně ozřejmit). V úvodu práce je uvedeno několik cílů, které jsou však obtížně měřitelné (např. ověřit důležitost výchovy osobnosti mladistvého). Praktická část přináší zajímavé pohledy adolescentů na řešení a trestní postihy u krádeží. Pozitivně oceňuji také přímé citace rozhovorů jako umocnění textu. Bohužel je kapitola „Závěr řešení“ spíše popisem metod výzkumu než analýzou rozhovorů a shrnutím výsledků praktické části.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1-2

Podpis vedoucího bakalářské práce

.....*Jan Káser*.....

Datum: