

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Michaela Růžicková Neužilová**

Studijní obor: **Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech**

Vedoucí diplomové práce: **Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.**

Katedra/ústav: **Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče**

Název diplomové práce: **Supervize v psychiatrickém ošetrovatelství**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Vynikající**, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, **použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Studentka si vybrala aktuální téma. V teoretické části studentka vymezuje pojem supervize, věnuje se historii supervize ve zdravotnictví, funkci, dělení supervize. Navazuje pak kapitolami, v nichž je popsán vztah účastníků supervize a jejich role. Studentka neopomněla zmínit i problematiku etiky v supervizi, okrajově se věnuje i popisu Bálintovské skupiny a mimo jiné také přínosu významné osobnosti psychiatrického ošetrovatelství Joys E. Travelbee. Na závěr je pak popsána problematika práce sestry v psychiatrické péči, vzdělávání a kompetencí.

Pro empirickou část práce si studentka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii, vytyčila 4 cíle, k nimž pak vhodně zvolila výzkumné otázky. Cíle a výzkumné otázky jsou v souladu. Velmi kladně hodnotím zpracování a analýzu dat získaných z polostrukturovaných rozhovorů s dotazovanými sestrami, která je velmi podrobná, obsáhlá a přehledně zpracovaná. Studentka dokázala informace získané z rozhovorů velmi dobře zpracovat. Diskuse je čtivá, obsahuje komparaci s literaturou. Studentka pracovala po celou dobu velmi samostatně a k práci přistupovala velmi zodpovědně a aktivně, což kladně hodnotím. Práci hodnotím jako velmi zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....
.....

Datum: ...29.8.2016

Podpis vedoucího diplomové práce.....

Hydruková