

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Gabriela Rauscherová
Studijní obor: Radiologický asistent
Vedoucí bakalářské práce: Renata Havránková
Katedra: Radiologie a toxikologie
Název bakalářské práce: Přístrojová technika v radiodiagnostice (e-learningový program)

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
- 4. Pro dané téma tradiční**
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Jedná se o ne zcela běžný typ bakalářské práce, jejímž hlavním cílem bylo vytvořit e-learningový edukační program se zaměřením na přístrojovou techniku používanou v radiodiagnostice. Tento výukový program je zpracován v prostředí Moodle. Jednotlivá témata obsahují shrnutí základních pojmů, vlastní studijní materiál, který je doplněn obrázky a tabulkami, a seznam literatury. Procvičovací otázky a prezentace v power pointu k daným kapitolám nejsou vloženy.

Samotná předkládaná bakalářská práce obsahuje textovou a část obrazové přílohy a je doplněna dalšími nezbytnými kapitolami, které má obsahovat bakalářská práce.

Je škoda, že kvalitu práce snižuje skutečnost, že se autorka nevyvarovala řady překlepů a také nevěnovala větší pozornost technickému zpracování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak bude vytvořený e-learningový program využit?

Počítáte s případným doplněním informací?

Datum: 12. května 2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Růžka Hložková