



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Výtvarně výchovný projekt s environmentálními prvky ve školní družině

Autor práce: Barbora Němečková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: PhDr. Michal Filip, Ph.D.

Datum: 04. 05. 2023

1. **Formulace cílů:** Autorka v úvodu srozumitelně formuluje cíle své práce.
2. **Metodika zpracování:** Autorka v teoretické části používá kompilačně-interpretační metodu práce s více zdroji, které vhodně doplňuje vlastními postřehy. V praktické části se opírá o poznatky vycházející z části teoretické, které promítá do struktury vytvořeného výtvarně-výchovného projektu.
3. **Práce s odbornou literaturou:** Práce vhodně využívá literární zdroje z různých oblastí, které se ke zvolenému tématu váží. Autorka prokazuje schopnost vlastní interpretace textu jiného autora.
4. **Celkový postup řešení:** Práce je vystavěna do dvou základních částí (teoretické a praktické), které jsou logicky provázané.
5. **Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je přehledné a srozumitelné. Čtenáři umožňuje dobrou orientaci v obsahu práce.
6. **Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou srozumitelné a poukazují k dostatečné schopnosti autorky literárně vyjádřit vlastní myšlenku.
7. **Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu a usnadňuje orientaci v práci.
8. **Odborný přínos práce, její praktické využití:** Teoretická část představuje originálně zpracovaný multidisciplinární soubor údajů, které se úzce váží k zvolenému tématu. Ucelené a přehledné seskupení klíčových informací tohoto druhu, poskytuje kvalitní základ pro využití prvků environmentální výchovy v prostředí výtvarně-výchovné edukace. Autorka prokázala schopnost smysluplné aplikace teoretických poznatků do praxe s přínosem v podobě vlastní tvůrčí invence, když vytvořila a realizovala edukační výtvarný projekt s environmentálními prvky ve školní družině na Základní a mateřské škole ve Čkyni. Vytvořené metodické listy, které jsou součástí praktické části, mohou být široce využitelné v typologicky obdobných zařízeních.
9. **Naplnění zadání práce:** Práce splňuje zadání.



Okruhy k obhajobě:

V práci zmiňujete, že výtvarný projekt není v družině, v níž jste jej realizovala brán jako „standartní metoda činnosti“ (str. 6). Jak byl váš projekt přijímán ze strany vyučujících/vedení školy?

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.