

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Lenka Tringlová**
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce: **Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra: **psychologie a speciální pedagogiky**
Název bakalářské práce: **Plavání pro děti s disabilitou v Českých Budějovicích a v Jihlavě**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka v teoretické části bakalářské práce podrobně popisuje význam plavání pro děti s disabilitou, organizace, které realizují plavání v Českých Budějovicích a Jihlavě. Ve výzkumné části se pak věnuje sledování jednotlivých respondentů při vlastním plavání, doplňuje je vhodně rozhovory s respondenty a jejich rodiči. Z práce je patrný zájem autorky o danou problematiku, sama se aktivně na realizaci plavání dětí s disabilitou podílí. Mohla tak posoudit kvalitu sledovaných plaveckých hodin a své názory konfrontovat s výsledky rozhovorů, které realizovala s odborníky na danou problematiku. Práci hodnotím, jako velmi přínosnou pro rozvoj zkoumané oblasti.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým směrem by se mělo rozvíjet plavání dětí s disabilitou, které realizuje občanské sdružení SK Vodomílek?

Datum: 19. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Prostřední