

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,

Pedagogická fakulta

Katedra: biologie

Datum odevzdání posudku: 17.5.2013

Diplomant: Aneta Brázdová

Aprobace: učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce

Mgr. Renata Ryplová, Dr.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Aranžování rostlin s didaktickým využitím na základní škole

Vedení této diplomové práce jsem převzala od kolegyně Chmelové (t.č. mateřská dovolená), v době, kdy autorka již připravovala praktickou část aplikace aranžování ve výuce.

Cílem předkládané diplomové práce je návrh didaktického využití praktické výuky aranžování ve výuce na základní škole. V rámci diplomové práce byl také pomocí didaktického testu posuzován význam výuky aranžování pro žákovské znalosti přírodnin.

Diplomová práce je poměrně rozsáhlá. Obsahuje část teoretickou, jejímž přínosem je hlavně zpracování přehledu jednotlivých aranžérských postupů, materiálů, atd., dále vlastní návrhy jednotlivých hodin s tematikou aranžování a v neposlední řadě také výsledky didaktického průzkumu provedeného s cílem zjistit přínos aranžování pro žákovské poznávání přírodnin.

Úvodní informace o problematice aranžování považuji např. pro učitele ZŠ, kteří o aranžování hlubší znalosti nemají, za velmi přínosné. Mohly by však být lépe stylisticky zpracované s větším podílem autorčiny vlastní práce.

Dále se v úvodu autorka také zabývá problematikou aranžování a možností jejího začlenění do učiva ZŠ v souladu s RVP. Uvádí možnosti začlenění aranžování do jednotlivých oblastí RVP.

Nosnou částí práce jsou návrhy praktické výuky aranžování pro jednotlivé ročníky ZŠ. Tato část je velmi podrobně rozpracována, včetně náčrtů jednotlivých rostlinných aranžmá. Dle mého názoru jsou předkládané návrhy využitelné ve výuce na základní škole.

Ve výsledkové části autorka popisuje průběh jednotlivých hodin aplikované výuky. Dále uvádí tabulky a grafy, z nichž vyplývá srovnání výsledků testování žákovských znalostí přírodnin před výukou aranžování a po ní. Ke zjištění průkaznosti rozdílů mezi sledovanými soubory dat by bylo vhodné použít nějaký statistický test – např. t test. Autorka uvádí zlepšení žáků ve druhém testu pouze pomocí procentuálního nárůstu bodů.

I přes řadu oprav, které autorka provedla v průběhu zpracování diplomové práce na základě mých připomínek, mám stále ještě výhrady vůči úrovni použitých vyjadřovacích prostředků a stylistickému zpracování – tento nedostatek se projevuje průběžně téměř v celém textu práce – kromě úvodní části, která je však většinou převzata z citovaných pramenů.

V seznamu literatury u jednotlivých publikací chybí čísla – či celkové počty stran.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře

.....
Podpis vedoucího diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 17.5.2013

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------