

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Anna DOLEŽALOVÁ**

Studijní obor/program: Pediatrické ošetrovatelství

Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucie VLKOJANOVÁ, DiS.

Ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: Problematika povinného a nepovinného očkování u dětí

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce zpracovává velmi aktuální a diskutované téma, a to problematiku povinného a nepovinného očkování dětí. Práce čerpá z 70 použitých zdrojů literatury, z nichž 18 je zdrojů cizojazyčných. Veškeré zdroje jsou řádně abecedně seřazeny a odcitovány dle citační normy ČSN ISO 690:2022.

Teoretická část se zabývá platnou legislativou. Je zde popsáno složení vybraných očkovacích látek. Jsou zde zmíněna všechna povinná očkování, nepovinná očkování hrazená pojišťovnou a také doporučená očkování. Kapitulu Edukace rodičů a dětí bych uvítala více rozpracovat. Zabývat se problematikou edukace u rodičů, kteří očkování odmítají. Ať již z různých důvodů. Praktická část, a tedy sběr dat byl proveden jak kvalitativním, tak kvantitativním výzkumným šetřením. Což se k zvolenému tématu práce nabízí. Kvantitativní metoda sběru dat byla uskutečněna pomocí nestandardizovaného dotazníku. Zpracování výsledků je maximálně přehledné, včetně komentářů pod jednotlivými tabulkami.

Kvalitativní sběr dat technikou polostrukturovaných rozhovorů s 10 respondenty. Zde velice kladně hodnotím převážně otázku týkající se edukace rodičů o důležitosti očkování.

V diskusi jsou velice přehledně komparované výsledky výzkumného šetření s literaturou a argumentačně podpořeny vlastními názory autorky práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem byste vy sama, jako dětská sestra v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost, edukovala tzv. rodiče – odpírače očkování?

Setkala jste se ve své praxi někdy s dítětem, které onemocnělo onemocněním, pro které existuje povinná očkovací vakcína?

Datum: 18. května 2023

Podpis oponenta bakalářské práce: