

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Bc. Diana JERKOVIČOVÁ
<i>Studijní obor:</i>	Nutriční terapeut
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	MUDr. Veronika HORANOVÁ
<i>Katedra:</i>	Katedra klinických a preklinických oborů
<i>Název bakalářské práce:</i>	Význam prebiotik a probiotik při onemocnění v dětském věku
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování (po nezbytné úpravě) 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
- 2. mám tyto:**

Autorka bakalářské práce opakovaně uvádí více citací až na konec odstavce. Není pak možné rozpoznat tvrzení jednotlivých autorů.

V kapitole 6.3.2 *Význam probiotik v prevenci a léčbě nespecifických střevních zánětů* (str. 52) je věnována pozornost ulcerózní kolitidě dospělých a uvedené názory se objevují i v závěru bakalářské práce, která má být zaměřena na onemocnění v dětském věku! Crohnova choroba je zmíněna jednou větou.

Další hodnocení:

Studentka zmapovala a shrnula formou čistě teoretické práce problematiku významu prebiotik a probiotik při prevenci a terapii **VYBRANÝCH** onemocnění v dětském věku. V práci uvádí celkem 54 literárních zdrojů a z toho je 25 (cca 46%) prací ze zahraničí. Práce je pojata komplexně a logicky.

Po gramatické stránce se v textu objevují hrubé chyby (např.: děti by se měli stravovat str. 21, probiotika by měly efekt – str. 26,...).

Na straně 25 v Tab. 1 *Tabulka nejčastěji využívaných probiotik* je *E. coli* - gramnegativní střevní tyčinka zařazena mezi grampozitivní koky, což není chyba autorky bakalářské práce, ale jde o nesprávný údaj v původní citaci - viz přiložená kopie časopisu. Latinské názvy v tabulce nejsou však psány kurzivou, jak je požadováno v odborném textu.

U řady citací uvedených v textu práce a s porovnáním v kapitole 8. *Použitá literatura* neodpovídají roky (např.: Nevoral 2008 namísto 2005 – str. 26, 37, Sherman at al. 2009 namísto 2008- str 32, Petr a kol. 2005 namísto 2004 – str. 28,...). **Dokonce některé uvedené citace v textu jsem nenašla v seznamu použité literatury vůbec** (např. Steidler 2003 - na str.30 nebo Hořejší 2008 na str.37, Tlaskalová-Hogenová 2008- str. 37).

Neztotožňuji se s názorem, že zácpa (obstipace) je BĚŽNÝ- fyziologický stav.

Objevují se i další nepřesnosti – např.: Snižování pH ve střevě by mělo být zařazeno spíše do kapitoly 3.3 *Mechanismy účinku probiotik* než v kapitole 3.4 *Využití probiotik při léčbě*.

Přes uvedené nedostatky doporučuji práci k ústní obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
- 3. dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký je váš názor na užití probiotik v monokultuře nebo v směsi probiotických kultur v prevenci a terapii onemocnění? Které variantě z výše uvedených byste dala přednost a proč?

Datum: 9. 9. 2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....