

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Darina Filipová, Bc.
<i>Studijní obor:</i>	Ochrana veřejného zdraví
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Josef Havlík
<i>Katedra:</i>	Veřejného a sociálního zdravotnictví
<i>Název bakalářské práce:</i>	Formy, metody a zásady sebeprezentace uplatňované v životě vysokoškolských studentů
Volba tématu:	1. Aktuální <u>2. Užitečné a prospěšné</u> 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná <u>2. Přijatelná</u> 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka si zvolila za téma své práce problematiku bezprostředně související s adekvátním a kultivovaným sebeprosazováním a sebeuplatňováním vysokoškoláků, studentů Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity. Teoretická část shrnuje základní poznatky z řady aplikovaných sociálně psychologických disciplin čerpané především ze zdrojů prezentovaných na internetu. Ke komplexnějšímu a systematičtějšímu začlenění sledované problematiky by nepochybně přispělo ještě výraznější využití obecněji zaměřených literárních zdrojů. Konkrétním cílem empirické části práce je charakterizovat zvláštnosti sebe prezentace uplatňované v životě vysokoškolských studentů a současně naznačit její formy, metody a zásady přispívající k účinnější seberealizaci. Uplatňovaný postup práce, její metodika, stanovení hypotéz i cílové skupiny, stejně jako vlastní průzkum dokumentují autorčinu výraznou osobní motivaci k zpracovávanému tématu projevující se i v rámci diskuze prostřednictvím konfrontace získaných faktů s osobními zkušenostmi. Průběžná interpretace a analýza dílčích problémů zrcadlených výsledky výzkumu i závěrečná snaha o určité zobecnění a využití v praxi prokazuje autorčiny standardní teoretické poznatky získané v průběhu vysokoškolského studia i způsobilost je aplikovat v praxi. Vedle potvrzených hypotéz je možno jako jeden z nejdůležitějších předpokladů pro širší praktické využití považovat rozšíření škály používaných forem, metod a zásad sebe prezentace v životě vysokoškoláků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Kde a v čem spatřujete nejdůležitější vazby a souvislosti sebe prezentace vysokoškoláků s jejich charakterem, postoji a životním stylem?

Datum: 25. srpna 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce.....