

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Eliška Plchová
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační – psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby – bakalářské studium
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Jitka Vacková, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	supervize a odborné praxe
<i>Název bakalářské práce:</i>	<i>Základní školy na Českobudějovicku a jejich činnost ve zdravotně sociální oblasti</i>
Volba tématu:	<u>1. Aktuální</u> 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá <u>2. Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny <u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory <u>2. Ne zcela běžné názory</u> 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<u>1. Výborná</u> <u>2. Přijatelná</u>

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce mapuje vybranou činnost škol ve zdravotně sociální oblasti v regionu Českobudějovicko. Svým zaměřením je velice aktuální – neboť přináší obraz o preventivní činnosti a spolupráci škol s dalšími institucemi i rodiči. Upozorňuje tak na významnou úlohu školy v životě dítěte – a to nejen v oblasti sociální (potažmo socializační), ale i zdravotní.

Volba metodiky (rozhovory s metodiky školní prevence) – tedy kvalitativní výzkum je vhodným nástrojem a podnětem pro další, širší zkoumání.

Práce má svá logická východiska, metodiku i závěry, které by bylo možné dále rozpracovat (ať již kvalitativní či kvantitativními technikami).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě:

1. Co Vás vedlo ke stanovení výzkumných otázek? (Jaké předpoklady jste zaujímala?)
2. Jaké silné a slabé stránky jste v rámci činností škol ve zdravotně sociální oblasti zjistila?

Datum: 30. srpna 2010

Podpis oponenta bakalářské práce:

