

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Renáta Fišerová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Příprava dětí na vstup do mateřské školy

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování práce téma, které je v současné době častým předmětem diskuse ze strany odborníků i veřejnosti: zabývá se otázkami vstupu dítěte do mateřské školy. Proces adaptace dítěte na prostředí mateřské školy vnímá autorka jako výsledek interakce několika základních determinant; zkoumá jak podmínky týkající se osobnosti dítěte, dosaženého vývojového stupně a působení rodičů a rodiny, tak podmínky dané legislativou, vzdělávacími programy i přístupy a postupy konkrétních mateřských škol. Cílem práce je zjistit, jak se na vstup dítěte do MŠ dívají dvě základní zúčastněné strany: rodiče a pedagogové.

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených, celá práce se vyznačuje přehlednou a logicky uspořádanou strukturou. V jednotlivých kapitolách autorka přibližuje základní oblasti tématu a ukazuje na jejich propojenost. Vychází z aktuální literatury a na použité zdroje důsledně odkazuje.

V praktické části práce autorka zvolila v souladu se sledovanými cíli smíšený výzkumný přístup a samotné šetření vycházelo z vhodně formulovaných výzkumných otázek. Pro získání hlubších informací o zkušenostech a postojích učitelek použila metodu polostrukturovaného rozhovoru; data zpracovala prostřednictvím kvalitativní analýzy a témata shrnula do podoby přehledné tabulky. Dotazníkové šetření, určené rodičům předškolních dětí, autorka pečlivě připravila a podobu dotazníku ověřila v předvýzkumu. Získaná data jsou přehledně prezentována pomocí vhodně zvolených grafů a tabulek. Obě části šetření přinesly spolu s odpověďmi na výzkumné otázky také podrobnější a hlubší pohled na sledovanou problematiku, autorka by v rámci obhajoby mohla porovnat některé „sporné“ výpovědi rodičů a učitelek.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 14. 4. 2014