

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Lenka Zevlová

Studijní obor: Učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Problematika realizace primární prevence na středních školách

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
 b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala bakalářskou práci na velmi aktuální téma – rizikové chování mládeže je v České republice velkým výchovným i etickým problémem. Před oblast vzdělávací praxe je proto postaven nelehký úkol - připravit a realizovat efektivní primární prevenci. Školy jsou tedy svým způsobem odpovědny za eliminaci výskytu negativních projevů chování studentů, žáků, jakým způsobem se jim to ale daří? I to může být jedním ze zajímavých zjištění této práce.

V teoretické části se autorka věnuje podstatným pojmům, spojeným s problematikou. Seznamujeme se postupně s různými typy prevence, s druhy preventivních strategií i s celým systémem řízení prevence. Teoretická část je poměrně rozsáhlá a vyžaduje od autorky značný rozhled.

V praktické části autorka na bázi kvalitativního výzkumu rozmlouvá se šesti informanty – metodiky prevence. Je škoda, že při volbě této metody se nakonec v textu nedostáváme k výňatkům z rozhovorů. Myslím si, že vybrání adekvátních výroků samotných metodiků by velmi vhodně dokreslilo jinak bohatou diskusi, kterou autorka k problémům realizace prevence vede na str. 50-52.

Bakalářskou práci považuji za výborně zvládnutou, autorka prokázala dostatečnou odbornou erudici a její výzkumná zjištění představují zajímavý impuls pro praxi.

Práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12. 5. 2015

