

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Kateřina Zellerová**

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. Dita Nováková, Ph.D.

Katedra: Ošetrovatelství

Název diplomové práce: **Zkušenosti dětí s diagnostikou a tišením bolesti při hospitalizaci na dětských odděleních.**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
- 3. Přijatelná**
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka předkládá práci týkající se zkušeností dětí s diagnostikou a tišením bolesti. Sledování, diagnostika a tišení bolesti dětí je téma aktuální, užitečné a prospěšné. V teoretické části je zpracována definice bolesti, její funkce a dělení. Převážná část teoretické části se věnuje bolesti u dětí, jejímu hodnocení a léčbě. V teoretické části se objevují formální nedostatky (typ písma v názvech kapitol, práce je členěna do velkého množství jednotlivých segmentů, na některých stránkách chybí odkazy na použité zdroje – str. 28, 31).

Výzkumná část je zpracována kvalitativně, pomocí rozhovoru a analýzy dokumentace. Výsledky rozhovorů, které autorka vedla s 12 sestrami a 12 dětskými pacienty, jsou zpracovány do přehledných kasuistik, ve kterých se objevují autentické odpovědi respondentů, tak jak je uváděli. Následně autorka data kvantifikovala a zpracovala do přehledných tabulek. Každou tabulku autorka uvedla otázkou a krátkým zhodnocením. V jednotlivých tabulkách jsou uvedeny součty odpovědí jak v absolutních číslech, tak nestandardně také v procentech, které ovšem při vícečetných odpovědích přesahují 100 % (tabulka 10, 12, 13, 14, 15, 16, 26, 28, 29, 30, 32, 34, 38, 40, 43, 44). V pětistránkové diskusi autorka na základě odpovědí dětských respondentů a sester odpovídá na výzkumné otázky. V diskusi bych doporučila větší komparaci výsledků s literaturou. V závěru autorka navrhuje hypotézy, které doporučuje ověřit kvantitativním šetřením. Praktickým výstupem diplomové práce je vytvoření standardu „*Péče o dítě v předškolním a školním věku s bolestí*“, který najdeme v příloze F.

Celkově je v práci vidět zaujetí autorky pro dané téma a pečlivost při sběru dat a jejich zpracování. Práce má praktický výstup, bude ji možno využít v praxi i ve výuce a i přes výše uvedené výtky ji hodnotím velmi kladně a doporučuji k obhajobě s klasifikací velmi dobře.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 3. 6. 2010

Podpis oponenta diplomové práce... 