

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Věra Hoštičková
Studijní obor: Speciální pedagogika
Oponent bakalářské práce: Mgr. Petra Majerová
Katedra: KPP
Název bakalářské práce: Možnosti trávení volného času dětí s poruchou autistického spektra v Českých Budějovicích

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce se zabývá možnostmi trávení volného času pro děti s poruchou autistického spektra v Českých Budějovicích. Autorka vytvořila precizní dílo psané čtivým jazykem, s gramatickou správností, dobrou stylistickou úrovní. Přináší ucelený přehled teoretického pozadí problematiky poruch autistického spektra (PAS) a trávení volného času dětí s PAS. Vhodně cituje četné a aktuální zdroje dostupných informací. Praktická část je strukturována přehledně, logicky a především transparentně. Velmi ocenitelné je autorčin sběr dat v terénu. Analýza získaných dat je zevrubná a autorka z nich dokázala vytěžit maximum. Výsledky jsou prezentovány v přehledných tabulkách s příslušným komentářem. Práce je obohacena nejen doslovným přepisem realizovaných rozhovorů, ale zároveň ilustrujícím materiálem, i doprovodnými věcnými přílohami vztahujícími se k samotné realizaci výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak by se daly výsledky Vašeho výzkumného šetření uplatnit v praxi?

Datum: 26. května 2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....

