

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Zíková
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra: Psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: Internet jako nástroj odstraňování informačního deficitu jedinců se zrakovým postižením

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Hodnocená bakalářská práce se zaměřuje na využití internetu pro kompenzaci informačního deficitu osob se zrakovým postižením. V tomto tematickém rámci si autorka vymezuje cíl, který se především zaměřuje na zhodnocení přístupnosti webových stránek osobám s postižením zraku. K formulovanému cíli volí autorka odpovídající metodologický postup, pro zhodnocení přístupnosti volí metodiku "Přístupného webu". Provedená analýza je provedena podle nastavených kategorií obsažených v již zmíněné metodice. Obsah teoretické části je uspokojivě zpracován, témata jsou odpovídající názvu práce, též obsahová stránka teoretických východisek je správná. V textu je možné reflektovat určitou stylistickou neobratnost při formulování vlastních myšlenek. Citační aparát použitý v textu práce je bez formálních nedostatků. Četnost i oborové zastoupení odborných zdrojů jsou na dobré úrovni. Výstupy práce jsou využitelné v praxi i výuce. Formální i jazyková stránka práce je dobrá. Studentka Hana Zíková v průběhu tvorby bakalářské práce projevila vytrvalost při proniknutí do obsažené problematiky informačních a komunikačních technologií ve vztahu k cílové skupině osob s postižením zraku. Závěr je možné uvést, že hodnocená bakalářská práce obsahuje na velmi dobré úrovni všechny kritéria potřebná kladená na uvedený typ práce.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně minus
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 29. 5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Prosková*