



Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Volnočasové aktivity pro mentálně a tělesně postižení v Domově pro osoby se zdravotním postižením Zběšičky

Autor práce: Kateřina Peterková

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracovala: Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.

Datum: 20. 9. 2021

Cílem bakalářské práce bylo: „... zjistit jaké volnočasové aktivity jsou dostupné pro mentálně a tělesně postižené v DOZP Zběšičkách či jaké mají postižené osoby možnosti využití volného času.“

Bakalářská práce je rozdělena do dvou hlavních částí – teoretické a praktické. Teoretická část se skládá ze sedmi kapitol. První kapitola se věnuje definování volného času a jeho rozdělení, druhá volnému času a zájmové činnosti osob s postižením. Třetí kapitola se věnuje charakteristice Domova pro osoby se zdravotním postižením Zběšičky, čtvrtá kapitola klientům DOZP Zběšičky, pátá kapitola volnočasovým aktivitám klientů v DOZP Zběšičky, šestá kapitola definování mentálního postižení a sedmá kapitola tělesnému postižení.

Praktická část byla zpracována kvalitativním výzkumem, vedena polostrukturovaným individuálním rozhovorem. Autorka si formulovala základní výzkumné otázky: Jaká je zkušenost klientů s volnočasovými aktivitami? Myslíte si, že zvolené volnočasové aktivity jsou vhodné pro mentálně postižené, a proč? Jaké to je, být klíčovým pracovníkem u lidí s tímto typem postižení? A jaký je Váš pohled na volnočasové aktivity pro mentálně postižené?

Z důvodu epidemiologické situace výzkumný vzorek tvořili pouze klíčoví pracovníci daných klientů bez jejich přítomnosti. Podle autorky k rozhovoru byli zvoleni 3 klienti a jejich klíčoví pracovníci. Jednalo se o klienty ve věku 21 – 36 let s těžkou a hlubokou mentální retardací.

Práce obsahuje 45 stran vlastního textu. Formulace jsou srozumitelné, bez významných gramatických a stylistických chyb. Autorka dodržovala citační normu. Pro zpracování práce bylo použité dostatečné množství zdrojů.

Daná práce je vzhledem k dané problematice, téma je to náročné. Když autorka měla možnost pracovat v daném zařízení, tak z výsledků práce není patrné, jestli zjištěná data vytěžila z daných rozhovorů nebo vlastním dalším zjištěním a zkoumáním volnočasových aktivit v daném zařízení. Určitě by bylo vhodné transkripci rozhovorů vložit do přílohy dané práce pro její autentičnost. Autorka si mohla vybrat jen jedno oddělení a zde zpracovat trávení volného času, a ne kombinovat obě oddělení, kde každé se věnuje klientům na jiné úrovni. Pak není možné jakékoliv zobecnění. Ve výzkumné části mohlo být více rozpracováno, proč volný čas klientů vlastně často slouží k edukaci jednotlivých činností. Tohoto tématu se nějaké odpovědi dotýkají, ale není tomu věnován větší prostor ze strany autorky. V závěrečném zpracování by rovněž mohlo být určité zobecnění volnočasových aktivit a inspirace pro další sociální zařízení.

Práci doporučuji k obhajobě a klasifikuji ji stupněm **velmi dobře**.

Otázka k obhajobě: Chtěla byste pracovat v daném nebo podobném zařízení dlouhodobě a udělala byste vy, osobně, nějaké inovace v trávení volného času klientů?