

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jana Křížová**

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Květoslava Slabáková

Katedra/ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: **Edukace pacienta s kolostomií**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části autorka představuje problematiku pacientů s kolostomií, a to zejména z pohledu edukace pacienta. Teoretická část je zpracována adekvátním způsobem a tvoří ucelený a dostatečně podrobný podklad pro zpracování výzkumného šetření.

Metodologicky: po metodologické stránce jde o kvalitní práci, která formou kvalitativního šetření, technikou polostrukturovaných rozhovorů se sestrami a pacienty, získala dostatek potřebných informací.

Cíl práce a výsledky: Cíl práce byl naplněn, ve výsledkové části studentka představuje zásadní informace.

Diskuze: Autorka v diskuzi podrobně s oporou literatury diskutuje výsledky. Velmi oceňuji vyjádření vlastních postojů k dané problematice.

Závěr: Autorka uzavírá svou práci celkovým shrnutím a hodnocením s doporučením pro praxi. Celkově jde o velmi zdařilou práci.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že by v rámci edukace bylo vhodné pacienty informovat o existenci sdružení České ILCO, z.s. či jiné patientské organizace působící např. v okolí či místě bydliště? Myslíte si, že by pacienti tuto informaci ocenili a následně ji i využili?

Datum: 22.8. 2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....

