

**Příloha** protokoluoSZZČ. Klikněte sem a zadejte text.

**Autor(ka):** Iva Janovská

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,  
Pedagogická fakulta

**Obor:** PEVě

**Katedra:** biologie

**Vedoucí bakalářské práce:** doc. PaedDr. Radka  
Závodská, Ph.D.

**Datum odevzdání posudku:** 13.8.2015

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Název práce

Literatura o přírodě a její využití při práci s uživateli dětských oddělení knihoven

Práce obsahuje 81 stran textu, 63 stran příloh a cituje 45 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

☒ má charakter vzdělávacího projektu (P)

### ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

**Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce**

☒ spíše souhlasí    ☐ spíše nesouhlasí    ☐ zcela nesouhlasí

**Literární přehled:**

**je jasný a přehledný, má logickou strukturu**

☒ spíše souhlasí    ☐ spíše nesouhlasí    ☐ zcela nesouhlasí

**se vztahuje k zadané problematice**

☒ spíše souhlasí    ☐ spíše nesouhlasí    ☐ zcela nesouhlasí

**obsahuje dostatečné množství informací**

☒ spíše souhlasí    ☐ spíše nesouhlasí    ☐ zcela nesouhlasí

### VÝSLEDKY PRÁCE

**(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální**

☐ zcela souhlasí

**(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu**

☐ zcela souhlasí

**(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory**

☐ zcela souhlasí

**(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů**

☐ spíše souhlasí

**(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný**

☒ spíše souhlasí

## **INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR**

**(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni**

☐ spíše souhlasí

**Cíle práce byly splněny**

☐ zcela souhlasí

## **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

**Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané**

☐ zcela souhlasí

**Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány**

☐ zcela souhlasí

**Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce**

☐ zcela souhlasí

**Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů**

☒ spíše souhlasí

## **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY:**

Cílem bakalářské práce Ivy Janovské bylo zmapovat názory knihovníků na užití literatury při práci s uživateli dětských oddělení knihoven, pomocí dotazníkového šetření zjistit užívání této literatury dětmi mladšího i staršího školního věku a vypracovat besedy a vzdělávací programy, které využívají vybrané knihy beletristického i naučného charakteru zaměřené na příběhy z přírody a přírodovědné poznatky.

Autorka zpracovala velmi kvalitní teoretickou část, v níž podává přehled o vývoji dětské literatury v českých zemích a vyjmenovává nejdůležitější autory zabývající se dětskou literaturou a zejména literaturou o přírodě.

Autorka práce navrhla celkem šest besed/výukových programů (2 besedy pro děti MŠ, 2 besedy pro žáky 1. stupně ZŠ, 2 besedy pro žáky 2. stupně ZŠ), v nichž využívá práce s knižními tituly (ukázka z knihy a beseda o přečteném, práce s encyklopediemi a atlasy) a doprovodné úkoly, které doplňují vybraná témata zaměřená na život zvířat (veverka, strnad, včela, kočka, pes) a mořských živočichů. Součástí bakalářské práce je rovněž rozsáhlý seznam publikací s přírodovědnou tematikou a příběhy z přírody pro žáky předškolního a školního věku, které nabízí současný knižní fond vybraných knihoven.

Vytčené cíle se podařilo Ivě Janovské splnit, i když se vzhledem k širší záběru bakalářské práce nevyhnula některým nedostatkům, jako jsou občasné překlepy, ne zcela přesné názvy grafů, určitá nedotaženost v interpretaci dat získaných dotazníkovým šetřením či některé didaktické chyby v návrzích besed a programů (zejména vzhledem k cílové skupině dětí). Besedy, které autorka v rámci bakalářské práce navrhla, jsou velmi dobře využitelné nejen v knihovně, kde Iva Janovská pracuje, ale i v dalších knihovnách, které pořádají besedy s dětskými čtenáři.

**Připomínky a dotazy:**

Na str. 49 je uvedeno, že jedním z důvodů proč některé knihovnice nezařazují besedy o přírodě je, že „Besedy by mohly vzbudit zájem o tuto literaturu“. Můžete to vysvětlit?

V kapitole Závěr by bylo bývalo vhodné uvést vedle absolutních počtů daných odpovědí rovněž procentuální vyjádření.

Přílohy bakalářské práce se měly zařadit a číslovat postupně tak, jak byly zmiňovány průběžně v textu.

Využila jste výsledky, ke kterým jste došla dotazníkovým šetřením, při návrhu besed?

Využíváte uvedené besedy a programy při své práci v knihovně?

Plánujete nějaké změny ve výukových programech na základě ohlasů dětí?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU,  
a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně

...doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. v. r.  
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 13. 8. 2015

|                    |         |             |       |           |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| Stupeň klasifikace | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|--------------------|---------|-------------|-------|-----------|