

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Adéla PAUROVÁ
<i>Studijní obor:</i>	Zdravotnický záchranář
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Jana Neumannová Štechová, DiS.
<i>Katedra:</i>	KKL
<i>Název bakalářské práce:</i>	Způsoby zástavy krvácení a jejich využití v záchranných složkách
<i>Volba tématu:</i>	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast <u>3. Užitečné a prospěšné</u> 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová <u>3. Logická – tradiční</u> 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny <u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční <u>2. Velmi dobré, funkční</u> 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory <u>3. Vlastní názor, argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u> <u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u> 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	1. Výborná <u>2. Velmi dobrá</u>

- 3. Přijatelná
- 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- 1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
- 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá**
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Zástava krvácení je život zachraňující výkon a jako takové už bylo mnohokrát zpracované. Oceňuji tedy jiný úhel pohledu na toto téma a široký záběr všech složek IZS dvou krajů ČR. Teoretická část BP je logicky, přehledně a precizně zpracována. Cenné jsou hlavně informace o nových způsobech dočasné zástavy krvácení v PNP, které studentka získávala z cizojazyčných materiálů. Hlavní i vedlejší cíl BP byl splněn. Výsledky vlastního výzkumu jsou prezentovány v podobě nepozměněných, takže čtivých a autentických, přepisů rozhovorů vedených s rozličným spektrem respondentů. Diskuse obsahuje argumentačně podpořené názory studentky i potřebné odkazy na zdroje. Její součástí je i tabulka s přehledem pomůcek k zástavě krvácení používanými složkami IZS. Součástí BP jsou i rozsáhlé obrazové (mnohdy i vlastní tvorby) přílohy, které velmi vhodně doplňují teoretickou část BP. Drobné nedostatky vidím v neabecedním řazení zkratk a občasné chybování v interpunkci. Jazykové zpracování je prostší, nicméně jasné a stěžejní.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Objevila jste při tvorbě své BP nějakou pomůcku k zástavě krvácení, kterou byste ráda doplnila do vozů ZZS?

Datum: 7.6.2015 Podpis vedoucího bakalářské práce: Mgr. Jana Neumannová Stechová, DiS.

