

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eliška Vaníčková

Studijní obor: Všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Milena Mágrová

Katedra/ ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče

Název bakalářské práce: **Pacient s kombinovaným znevýhodněním zraku a sluchu v ošetrovatelské praxi**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuse, závěr):

Bakalářská práce na téma *Pacient s kombinovaným znevýhodněním zraku a sluchu v ošetrovatelské praxi* je zpracována v rozsahu 74 stránek a je doplněna o 3 přílohy, Lormova abeceda, Braillovo písmo a návrh na brožuru: *Jak komunikovat s hluchoslepotou osobou*. Hluchoslepota je jedním z nejzávažnějších znevýhodnění jedince, kterého sociálně izoluje z důvodu specifčnosti komunikace a neznalost těchto technik ze stran zdravotnického personálu.

Teoretická část práce je členěna na jednotlivé kapitoly, v kterých je zpracována problematika hluchoslepoty, komunikační techniky, kompenzační pomůcky a ošetrovatelské péče včetně nástinu ošetrovatelského procesu.

Studentka si vytyčila dva výzkumné cíle, k nim pak byly stanoveny čtyři výzkumné otázky. Prvním výzkumným cílem bylo zmapovat, jak zdravotnický personál komunikuje s pacientem s kombinovaným znevýhodněním zraku a sluchu a dalším cílem bylo zjistit, jak kombinované znevýhodnění zraku a sluchu ovlivňuje komunikaci klienta s vnějším prostředím. Pro jejich naplnění zvolila kvalitativní výzkumnou strategii. Data byla získána technikou polostrukturovaných rozhovorů a pomocí otevřeného kódování data analyzovala. Tyto cíle studentka splnila.

Výzkumné šetření probíhalo v neutrálním prostředí se sestrami a lidmi s hluchoslepotou. Analýzu dat je zpracována do jednoduchých a přehledných schémat, která doplňují rozhovory se zúčastněnými.

Diskuse příliš neobsahuje komparaci zjištěných výsledků s jinými autory, avšak upozorňuje na problematiku komunikace s tímto znevýhodněním ze strany zdravotnického personálu, který je podpořen vlastním názorem. Studentka v bakalářské práci popisuje klienta a pacienta, není zde jednotné pojmenování a používá slovo handicap, které je dnes nahrazeno zdravotním znevýhodněním.

Práce je doplněna o názornost Lormovy abecedy pro snadnější komunikaci s hluchoslepotou osobou a přehlednou tabulku s Braillovým písmem, kterou využívají nevidomí. Součástí bakalářské práce je podklad pro brožuru a instruktážní video *Jak komunikovat s hluchoslepotou osobou*, který lze využít při výuce a seminářích.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jakým způsobem byste využila Vaše instruktážní video *Jak komunikovat s hluchoslepu osobou*?
2. Pro jakou skupinu je informační brožura vytvořena?

Datum: 16. května 2022

Podpis oponenta bakalářské práce: Mgr. Mágrová Milena

